

PLANO DE AULA MATEMÁTICA 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Situações Cotidianas com Números Naturais.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.

Tempo Estimado da Aula: 60 minutos.

Turma: 1º Ano - Matemática Ensino Fundamental.

UNIDADES TEMÁTICAS: Números.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS:

- Quantificação de elementos de uma coleção: estimativas, contagem um a um, pareamento ou outros agrupamentos e comparação.

Objetivos:

- Desenvolver a habilidade EF01MA02, que consiste em contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
- Explorar diferentes métodos de contagem para promover o entendimento dos conceitos matemáticos básicos.
- Estimular a capacidade de observação e raciocínio lógico dos alunos.

Recursos Didáticos:

- Cartões com imagens de objetos (animais, frutas, brinquedos, etc.).
- Cartolina.
- Lápis de cor.
- Gizes coloridos.
- Quadro ou flipchart.

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula reunindo os alunos em círculo.
- Apresente o objetivo da aula: aprender a contar de maneira exata ou aproximada usando diferentes estratégias.
- Mostre alguns cartões com imagens de objetos e peça aos alunos para identificar quantos objetos há em cada cartão.
- Pergunte aos alunos quais estratégias eles usariam para contar os objetos.

2. Desenvolvimento:

- Divida os alunos em pequenos grupos.
- Distribua cartões com imagens de objetos para cada grupo.
- Instrua os grupos a contar os objetos em cada cartão, usando diferentes estratégias, como pareamento, contagem em círculo, agrupamento por cor, etc.
- Circule pela sala, observando e auxiliando os grupos conforme necessário.
- Após alguns minutos, reúna a turma e peça a cada grupo para compartilhar as estratégias que utilizaram e os resultados obtidos.

3. Aplicação Prática:

- Distribua uma cartolina para cada aluno.
- Peça aos alunos que desenhem uma cena que contenha diferentes objetos (árvores, flores, animais, etc.).
- Em seguida, peça-lhes para contar quantos objetos desenharam, utilizando as estratégias aprendidas durante a aula.
- Encoraje-os a fazer agrupamentos ou pareamentos, conforme apropriado.

Avaliação:

- Observe a participação ativa dos alunos durante as atividades em grupo.
- Avalie a capacidade dos alunos de aplicar diferentes estratégias de contagem de maneira eficaz.
- Verifique se os alunos conseguem contar de maneira exata ou aproximada.

Observações:

- Esteja atento às necessidades individuais dos alunos e forneça suporte adicional conforme necessário.
- Incentive uma atmosfera de colaboração e respeito mútuo entre os alunos durante as atividades em grupo.

Atividade para Casa:

- Peça aos alunos que selecionem alguns objetos em casa e os contem usando as diferentes estratégias aprendidas em sala de aula. Eles podem registrar suas descobertas em um caderno ou folha de papel.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Essa habilidade supõe que o aluno possa resolver diferentes situações que envolvem contagens, como a distribuição de objetos e comparação de quantidades. Dependendo das quantidades envolvidas nessas situações surge a real necessidade de se utilizar diferentes estratégias para a contagem, como o pareamento e outros agrupamentos, conforme previsto na habilidade.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, há a necessidade de se apontar que jogos, resolução de problemas numéricos cotidianos, bem como as brincadeiras de tradição oral são contextos naturais para que a contagem ocorra. Um ponto importante a ser destacado é a possibilidade de os alunos realizarem atividades genuínas de contagem e com variedade de quantidades, sem limitações a números pequenos. Apenas se os alunos se depararem com quantidades maiores do que 30 é que surge, por exemplo, a necessidade de agrupar para contar. Vale lembrar também que, embora o conhecimento da sequência numérica de rotina não seja suficiente para que os alunos saibam resolver problemas numéricos, sem ele, responder a problemas do tipo "quantos tem?" seria difícil. Assim, explorar situações que envolvam esse procedimento é importante. Isso pode ser feito com parlendas, poemas, brincadeiras diversas, recursos tecnológicos, livros infantis, entre outros recursos que fazem parte do cotidiano da criança.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

Sugestão de Livro para download Matemática Ensino Fundamental:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber as páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Matemática 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Matemática 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**