

3 Planos de Aula sobre Carnaval Ensino Infantil e Fundamental

Habilidade (EF01HI08) Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

Plano de Aula: 01

Turma: Educação Infantil

Tempo Estimado da Aula: 1 hora

Tema: Explorando o Carnaval na Escola.

Objetivos da aula:

- Reconhecer o significado das festas escolares, como o Carnaval.
- Diferenciar as festas escolares das datas festivas celebradas no âmbito familiar ou da comunidade.

Recursos didáticos:

- Músicas carnavalescas.
- Imagens ou vídeos relacionados ao Carnaval.
- Materiais para atividades artísticas (papel colorido, lápis de cor, cola, glitter, etc.).
- Quadro ou painel para exposição das produções dos alunos.

Atividades:

1. Introdução:

- Receba os alunos com uma música carnavalesca animada.
- Inicie uma conversa sobre o Carnaval, perguntando o que eles sabem sobre essa festa e se já participaram de alguma comemoração carnavalesca.
- Explique brevemente o que é o Carnaval e sua importância cultural, destacando que é uma festa celebrada em diversos lugares do mundo, mas que no Brasil é especialmente famosa.

2. Explorando o Carnaval:

- Mostre imagens ou vídeos relacionados ao Carnaval, destacando os desfiles de escolas de samba, os blocos de rua e as fantasias coloridas.
- Converse com os alunos sobre as diferentes formas de comemorar o Carnaval, ressaltando que na escola também podemos ter nossas próprias celebrações.

3. Atividade Artística:

- Distribua materiais artísticos aos alunos e convide-os a criar suas próprias máscaras ou adereços de Carnaval.
- Incentive a criatividade e a expressão individual, mas também ressalte a importância de compartilhar materiais e colaborar com os colegas.

4. Encerramento e exposição:

- Peça aos alunos que mostrem suas criações para a turma.
- Converse sobre o que aprenderam durante a aula e o que mais gostaram de fazer.
- Destaque a importância de respeitar as diferenças e as tradições de cada comemoração, seja na escola, em casa ou na comunidade.

Avaliação:

- A avaliação será feita de forma contínua, observando a participação dos alunos nas discussões e atividades, bem como o engajamento e a criatividade demonstrados durante a criação de suas máscaras ou adereços de Carnaval.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado conforme as necessidades e interesses da turma.
- Certifique-se de que todos os alunos tenham acesso aos materiais necessários para a atividade artística.
- Esteja atento(a) para oferecer suporte individualizado, se necessário, especialmente para alunos com necessidades especiais.

Plano de Aula: 02

Turma: 1º ao 5º Ano do Ensino Fundamental

Tempo Estimado da Aula: 1 hora

Tema: Explorando o Significado do Carnaval na Escola.

Objetivos da Aula:

- Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

Recursos Didáticos Utilizados:

- Imagens ou vídeos relacionados ao Carnaval.
- Cartolinas e materiais de arte.
- Músicas carnavalescas.
- Folhas de papel e lápis para atividades escritas.

Atividades:

1. Introdução:

- Inicie a aula perguntando aos alunos o que eles sabem sobre o Carnaval.
- Apresente imagens ou vídeos que mostrem diferentes aspectos do Carnaval, como desfiles, fantasias, músicas etc.
- Converse sobre as experiências prévias dos alunos com o Carnaval, se já participaram de alguma festa ou desfile.

2. Discussão sobre o Significado do Carnaval:

- Conduza uma discussão sobre o significado do Carnaval, destacando sua importância cultural e histórica.
- Pergunte aos alunos por que eles acham que o Carnaval é comemorado.
- Explique que o Carnaval é uma festa celebrada em muitos lugares ao redor do mundo e que possui diferentes tradições em cada região.

3. Atividade de Arte:

- Divida os alunos em grupos pequenos.
- Forneça materiais de arte, como cartolinas, tintas, tesouras, cola, purpurina etc.
- Peça aos grupos que criem uma máscara de Carnaval representando sua interpretação pessoal do que o Carnaval significa para eles.
- Os alunos podem usar sua criatividade para decorar as máscaras com elementos típicos do Carnaval, como penas, lantejoulas, e outros.

4. Apresentação das Máscaras:

- Cada grupo apresenta sua máscara para a turma, explicando os elementos escolhidos e o significado por trás deles.

5. Reflexão Final e Encerramento:

- Faça uma breve reflexão sobre as atividades realizadas, destacando o aprendizado sobre o Carnaval.
- Relembre os alunos sobre o objetivo da aula: reconhecer o significado das festas escolares, como o Carnaval, diferenciando-as de outras festas comemoradas na família ou comunidade.
- Encerre a aula com uma música carnavalesca animada.

Avaliação:

- A participação dos alunos durante a discussão e as atividades em grupo será observada.
- A compreensão dos alunos sobre o significado do Carnaval será avaliada através das respostas durante a discussão e da criatividade demonstrada na atividade de arte.

Observações:

- Este plano de aula pode ser adaptado de acordo com a faixa etária e as necessidades específicas da turma.
- É importante fornecer um ambiente seguro e inclusivo para que todos os alunos se sintam confortáveis para participar das atividades.

Atividade para Casa:

- Peça aos alunos que escrevam um pequeno texto sobre o que aprenderam na aula sobre o Carnaval e como ele difere de outras festas comemoradas em suas famílias ou comunidades.

Plano de Aula: 03:

Turma: 6º ao 9º Ano do Ensino Fundamental

Tempo Estimado da Aula: 1 hora

Tema: Explorando o Significado do Carnaval na Escola.

Objetivo da aula:

- Reconhecer o significado das comemorações e festas escolares, diferenciando-as das datas festivas comemoradas no âmbito familiar ou da comunidade.

Recursos didáticos:

- Quadro branco ou flipchart
- Marcadores coloridos
- Imagens ou vídeos relacionados ao Carnaval
- Papel e lápis para os alunos

Atividades com metodologia detalhada passo a passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula saudando os alunos e contextualizando o tema do Carnaval.
- Pergunte aos alunos o que eles sabem sobre o Carnaval e suas comemorações.
- Explique brevemente a origem e a importância cultural do Carnaval.

2. Discussão em grupo:

- Divida a turma em grupos pequenos e distribua imagens ou vídeos relacionados ao Carnaval.
- Peça aos grupos que discutam o significado do Carnaval para eles e como ele é comemorado na escola e na comunidade.
- Cada grupo deve destacar as diferenças entre as celebrações escolares e as festas familiares ou comunitárias.

3. Apresentação e debate:

- Convide um representante de cada grupo para compartilhar suas descobertas e reflexões com a turma.
- Promova um debate sobre as diferenças entre as festas escolares e as festas familiares ou comunitárias, destacando a importância de cada uma delas.

4. Atividade prática:

- Peça aos alunos que individualmente escrevam ou desenhem uma cena que represente o Carnaval na escola e outra que represente o Carnaval em suas famílias ou comunidade.

Avaliação:


- A avaliação será feita através da participação dos alunos nas discussões em grupo, na apresentação das atividades práticas e na reflexão sobre as diferenças entre as festas escolares e as festas familiares ou comunitárias.

Observações:

- Esteja atento para garantir a participação de todos os alunos e para esclarecer quaisquer dúvidas que possam surgir durante a aula.

Atividade para casa:

- Solicite aos alunos que conversem com seus familiares sobre as diferenças entre as festas escolares e as festas familiares ou comunitárias e que compartilhem suas reflexões na próxima aula.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**