

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Desvendando Elementos da Narrativa em Textos Ficcionais.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF35LP26) Ler e compreender, com certa autonomia, narrativas ficcionais que apresentem cenários e personagens, observando os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador e a construção do discurso indireto e discurso direto.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas (podendo ser dividido em duas aulas de 1 hora).*

*Turma: 3º ao 5º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de leitura e compreensão de narrativas ficcionais.
- Identificar e entender os elementos da estrutura narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, narrador, discurso direto e indireto.
- Estimular a interpretação de texto e a expressão oral.

### **Recursos Didáticos:**

- Livro de contos ou narrativas curtas apropriadas para a faixa etária.
- Quadro branco e marcadores.
- Folhas de papel e lápis/canetas coloridas.
- Fichas de leitura (com perguntas guia).

### **Atividades com Metodologia Detalhada:**

#### **1. Introdução e Motivação:**

- Apresentar o tema da aula e conversar brevemente sobre o que são narrativas ficcionais.
- Perguntar aos alunos sobre suas histórias ou livros favoritos e o que mais gostam neles.

#### **2. Leitura Guiada:**

- Escolher um conto ou história curta e realizar uma leitura em voz alta para a turma.
- Durante a leitura, pausar em momentos-chave para perguntar sobre o enredo, personagens, etc.

#### **3. Discussão em Grupo:**

- Dividir a classe em pequenos grupos.
- Cada grupo recebe uma ficha de leitura com perguntas referentes aos elementos da narrativa (enredo, personagens, tempo, espaço, etc.).

#### **4. Atividade de Identificação:**

- Pedir aos alunos que escolham um trecho da história lida e identifiquem o discurso direto e indireto.
- Discutir em classe as escolhas dos alunos e esclarecer dúvidas.

#### **5. Criação Coletiva:**

- Os alunos, em seus grupos, criam um pequeno enredo utilizando os elementos da estrutura narrativa estudados.
- Cada grupo apresenta sua história para a classe.

### **Avaliação:**

- Observar a participação e o entendimento dos alunos durante as discussões em grupo e as atividades práticas.
- Avaliar as histórias criadas pelos grupos, verificando a correta utilização dos elementos da narrativa.

### **Observações:**

- É importante adaptar o nível de complexidade do texto lido à idade e habilidade dos alunos.
- Encorajar a participação de todos os alunos, dando atenção especial àqueles que apresentarem mais dificuldades.

### **Atividade para Casa:**

- Pedir aos alunos que escolham um livro ou história em casa e identifiquem os elementos da narrativa: enredo, personagens, tempo, espaço, narrador, discurso direto e indireto.
- Eles devem trazer um pequeno resumo da história e suas observações para compartilhar na próxima aula.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

O foco dessa habilidade é a apreensão, por meio da leitura compreensiva, da organização discursiva e textual de gêneros narrativos, especialmente no que diz respeito aos aspectos mencionados. Trata-se, portanto, de uma habilidade complexa, que: a) articula a produção de gêneros narrativos a sua leitura e análise prévias; b) toma o estudo e/ou análise desses gêneros como pré-requisito para a escrita de textos narrativos.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Nos currículos locais, convém que o desenvolvimento dessa habilidade venha sempre associado a práticas articuladas e sequenciadas de leitura/análise e produção de gêneros narrativos, com ênfase sobre sua organização discursiva e textual. A progressão — tanto horizontal quanto vertical — pode combinar critérios como: a) o foco nesse ou naquele elemento organizacional da narrativa (enredo/personagem/discurso reportado etc.); b) a complexidade dos gêneros e/ou textos programados para estudo; c) o grau de autonomia que se pretenda levar o aluno a atingir em cada etapa do ensino.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF35LP26:**

\* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**