

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando o Texto Dramático.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF35LP24) Identificar funções do texto dramático (escrito para ser encenado) e sua organização por meio de diálogos entre personagens e marcadores das falas das personagens e de cena.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 3º ao 5º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

1. Compreender a estrutura e as características do texto dramático.
2. Identificar as funções do texto dramático, focando nos diálogos entre personagens e nos marcadores das falas e de cena.
3. Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos dramáticos.

### **Recursos Didáticos:**

1. Cópias de trechos de peças teatrais adequadas à faixa etária.
2. Quadro branco e marcadores.
3. Vídeo de uma peça teatral infantil.
4. Cartolinas, canetas coloridas e outros materiais para confecção de cartazes.

### **Atividades com Metodologia Detalhada:**

#### **1ª Aula:**

**1. Introdução:** Apresentação do tema através de uma conversa sobre teatro e peças teatrais. Perguntar aos alunos se já assistiram a alguma peça de teatro e o que lembram sobre ela.

**2. Exploração do Texto Dramático:** Distribuição dos trechos de peças teatrais. Leitura coletiva, destacando os diálogos entre personagens e os marcadores das falas e de cena.

**3. Discussão:** Conversa sobre o que foi lido, perguntando aos alunos sobre a função dos diálogos e dos marcadores no texto dramático.

**4. Atividade Prática:** Pedir que identifiquem em grupos os diálogos e marcadores no texto fornecido.

#### **2ª Aula:**

**1. Revisão:** Revisar rapidamente os pontos discutidos na aula anterior.

**2. Visualização de Vídeo:** Assistir a um trecho de uma peça teatral infantil, observando a representação dos diálogos e marcadores.

**3. Atividade Criativa:** Em grupos, os alunos deverão criar cartazes que ilustrem a estrutura do texto dramático, incluindo exemplos de diálogos e marcadores.

**4. Apresentação:** Cada grupo apresentará seu cartaz, explicando o que aprenderam sobre o texto dramático.

## **Avaliação:**

A avaliação será feita através da participação nas discussões, da atividade prática de identificação dos elementos do texto dramático e da criação e apresentação dos cartazes.

## **Observações:**

É importante garantir que os textos escolhidos sejam apropriados para a faixa etária e que a atividade seja inclusiva, permitindo a participação de todos os alunos.

## **Atividade para Casa:**

Os alunos deverão escrever um pequeno diálogo teatral, incluindo marcadores de fala e de cena, e trazê-lo na próxima aula para compartilhar com a turma.

## **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta é uma habilidade complexa, que envolve: a) o desenvolvimento das habilidades de leitura como um todo; b) o caráter não utilitário (lúdico/estético) dos textos literários; c) as características dos diferentes gêneros dramáticos. A formulação da habilidade supõe tanto a formação de um repertório literário específico como a previsão curricular de estratégias didáticas que progridam da leitura colaborativa para a autônoma, ao longo dos três últimos anos.

## **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Atividades que favorecem o desenvolvimento dessa habilidade são, entre outras, a leitura colaborativa — para estudo dos textos e modelização de procedimentos e comportamentos leitores —, e a roda de leitores, como na habilidade (EF35LP21). Na elaboração do currículo, a organização de leituras dramáticas de textos teatrais (leituras feitas por um grupo de pessoas que assumem os diferentes papéis da peça teatral, representando-os) cria um espaço de socialização dos textos, além de possibilitar o desenvolvimento da fluência leitora, como na habilidade (EF35LP01). A complexidade dos gêneros e textos previstos, as marcas linguísticas dos textos dramáticos e o grau de autonomia do aluno proposta para os três anos em jogo podem ser bons critérios para a progressão da aprendizagem.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

## **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF35LP24:**

\* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**