

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Descobrindo o Mundo ao Nosso Redor.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF35LP17) Buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 3º ao 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade EF35LP17, que consiste em buscar e selecionar, com o apoio do professor, informações de interesse sobre fenômenos sociais e naturais, em textos que circulam em meios impressos ou digitais.
- Estimular a leitura crítica e a busca por informações em diferentes fontes.
- Desenvolver a capacidade de expressar ideias de forma oral e escrita.

Recursos Didáticos:

- Livros didáticos.
- Computadores ou tablets com acesso à internet.
- Quadro branco e marcadores.
- Papel e lápis.

Atividades:

1. Introdução:

- Iniciar a aula com uma breve conversa sobre a importância de compreender fenômenos sociais e naturais ao nosso redor.
- Apresentar a habilidade EF35LP17 como foco da aula.
- Destacar a relevância de buscar informações em diferentes fontes.

2. Exploração de Textos Impressos:

- Distribuir textos impressos relacionados a fenômenos sociais e naturais.
- Orientar os alunos a lerem os textos e destacarem as informações relevantes.
- Incentivar a discussão em pequenos grupos para compartilhar as descobertas.

3. Pesquisa Online:

- Utilizar computadores ou tablets para explorar textos online sobre fenômenos sociais e naturais.
- Guiar os alunos na busca por informações específicas e confiáveis.
- Incentivar a discussão sobre as diferenças entre fontes impressas e digitais.

4. Atividade em Grupo:

- Dividir a turma em grupos e fornecer um tema específico relacionado a fenômenos sociais e naturais.
- Cada grupo deverá criar uma apresentação destacando as informações relevantes encontradas, utilizando recursos visuais se possível.

5. Apresentações e Discussão:

- Cada grupo apresentará suas descobertas.
- Promover uma discussão em sala de aula sobre as diferentes perspectivas encontradas nos textos.

6. Avaliação:

- Avaliar a participação dos alunos na busca por informações.
- Observar a capacidade de seleção e organização das informações.
- Avaliar as apresentações dos grupos quanto à clareza, organização e utilização adequada dos recursos visuais.

7. Observações:

- Estar atento ao engajamento dos alunos durante as atividades.
- Estimular a participação de todos os membros dos grupos.
- Proporcionar feedback construtivo durante as apresentações.

8. Atividade para Casa:

- Propor aos alunos uma pesquisa adicional sobre um fenômeno social ou natural de seu interesse.
- Solicitar que tragam informações relevantes para discussão em sala de aula na próxima aula.

Este plano de aula visa desenvolver a habilidade de buscar e selecionar informações, estimulando o pensamento crítico e a capacidade de pesquisa, além de promover a colaboração entre os alunos.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade focaliza o trabalho de busca e seleção de textos sobre fenômenos sociais e naturais digitais e impressos. Isso supõe a discussão de procedimentos e de critérios de seleção dos textos nos diferentes ambientes, sempre com auxílio do professor, considerando tanto a especificidade de salas de leitura, bibliotecas escolares, públicas e pessoais, quanto ambientes digitais.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, no que diz respeito à progressão, pode-se considerar o grau de autonomia dos alunos e a complexidade dos procedimentos envolvidos, assim como a finalidade da busca e da seleção. É importante considerar, ainda, se nos ambientes físicos é possível procurar diretamente nas prateleiras ou é necessário recorrer ao encarregado, bibliotecário ou computador: os procedimentos a serem previstos serão específicos em cada caso. Indicar assunto, foco e autores e material de leitura possível. Nos ambientes digitais, convém não só considerar as características do ambiente e da ferramenta de busca para definir procedimentos, como, ainda, estabelecer critérios de confiabilidade dos sites. Podem ser propostas habilidades considerando a interação com os diferentes ambientes. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF03MA18), da Matemática; (EF03HI02) e (EF03HI03), da História, associadas à realização de pesquisas.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF35LP17:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**