

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Introdução ao Jornalismo e Correspondência Formal para Crianças.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF35LP16) Identificar e reproduzir, em notícias, manchetes, lides e corpo de notícias simples para público infantil e cartas de reclamação (revista infantil), digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica de cada um desses gêneros, inclusive em suas versões orais.

Tempo Estimado da Aula: 4 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 3º ao 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

- Compreender a estrutura e características de notícias e cartas de reclamação.
- Identificar manchetes, lides e o corpo de notícias em jornais voltados para o público infantil.
- Aprender a formatar e diagramar notícias e cartas de reclamação.
- Desenvolver habilidades de escrita e expressão oral nesses gêneros.

Recursos Didáticos:

- Exemplos impressos e digitais de notícias e cartas de reclamação de revistas infantis.
- Quadro branco, marcadores e borracha.
- Computadores ou tablets com acesso à internet (se disponível).
- Papel, canetas, lápis e borrachas.
- Projetor para apresentações (se disponível).

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução ao Gênero Jornalístico (1ª Aula - 50 minutos):

- Discussão Inicial: Apresentar o conceito de notícia, manchete, lide e corpo da notícia. Mostrar exemplos em jornais infantis.
- Análise de Exemplos: Distribuir exemplos de notícias e pedir que os alunos identifiquem manchetes, lides e corpos de texto.
- Reflexão Coletiva: Discutir as características encontradas e a importância de cada elemento na notícia.

2. Explorando Cartas de Reclamação (2ª Aula - 50 minutos):

- Teoria e Exemplos: Apresentar a estrutura de uma carta de reclamação e mostrar exemplos.
- Atividade em Grupo: Em grupos, os alunos criam uma carta de reclamação sobre um problema fictício em uma revista infantil.
- Apresentação e Feedback: Cada grupo apresenta sua carta e recebe feedback da turma e do professor.

3. Produção de Notícias (3ª Aula - 50 minutos):

- Criação de Notícias: Os alunos criam uma notícia sobre um evento fictício da escola, focando em escrever uma manchete atraente, um lide informativo e um corpo de texto detalhado.
- Compartilhamento e Análise: Os alunos leem suas notícias para a turma e discutem as escolhas feitas.

4. Apresentações Oraís e Diagramação (4ª Aula - 50 minutos):

- Prática Oral: Os alunos apresentam suas notícias e cartas oralmente, praticando fluência e expressão.
- Introdução à Diagramação: Explicar os fundamentos da diagramação em notícias e cartas. Os alunos praticam diagramar suas criações no papel ou digitalmente.

Avaliação:

- Avaliação contínua através da observação das participações em sala de aula, qualidade das atividades em grupo e individuais, e apresentações orais.
- Avaliação da capacidade de identificar e aplicar as características específicas de notícias e cartas de reclamação.

Observações:

- Incentivar a criatividade e respeito às opiniões alheias durante as discussões e atividades em grupo.
- Adaptar as atividades conforme a disponibilidade de recursos tecnológicos.
- Oferecer feedback construtivo e encorajador para apoiar o desenvolvimento das habilidades dos alunos.
- Estar atento a alunos que possam precisar de apoio adicional e oferecer ajuda conforme necessário.

Atividade para Casa:

- Pesquisa e Escrita (para ser entregue na próxima aula de língua portuguesa):
 - **Parte 1:** Pesquisa: Pedir aos alunos que encontrem uma notícia interessante em uma revista ou jornal infantil e tragam para a próxima aula.
 - **Parte 2:** Escrita Criativa: Escrever uma carta de reclamação curta sobre um problema que eles identificaram em sua comunidade ou escola. Instruir para que usem a estrutura e linguagem formal discutida em sala de aula.

Este plano de aula visa promover a compreensão e habilidade dos alunos em identificar e reproduzir elementos-chave de notícias e cartas de reclamação, preparando-os para uma comunicação eficaz e consciente em diferentes contextos. A integração de atividades práticas e teóricas pretende tornar o aprendizado interativo e relevante para os alunos do 3º ao 5º ano do ensino fundamental.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Relacionada à (EF03LP23), esta habilidade tem como foco reconhecer, no processo de leitura, recursos linguísticos e discursivos que constituem alguns gêneros jornalísticos, de modo que seja possível empregá-los adequadamente nos textos a serem produzidos.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve-se considerar que o desenvolvimento desta habilidade só se dá de forma adequada em práticas de leitura e escrita de textos organizados nos gêneros previstos. A atividade de leitura colaborativa de estudo e a de revisão processual e final da escrita possibilitam estudar os recursos e analisar a adequação dos textos produzidos. Projetos que prevejam a elaboração de cartas de reclamação (de serviços, de produtos etc.) para serem publicadas em revistas e jornais impressos ou em sites específicos viabilizam o desenvolvimento da habilidade. A progressão pode dar-se pela complexidade dos textos lidos e pelo nível de autonomia que se pretende levar o aluno a conquistar em cada etapa.

Referências: *Base Nacional Comum Curricular.*

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF35LP16:

* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**