

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: A Importância da Participação Ativa na Escola e na Comunidade.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF35LP15) Opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade, utilizando registro formal e estrutura adequada à argumentação, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 3º ao 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade (EF35LP15) de opinar e defender ponto de vista sobre tema polêmico relacionado a situações vivenciadas na escola e/ou na comunidade.
- Utilizar registro formal e estrutura adequada à argumentação.
- Considerar a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou lousa
- Marcadores coloridos
- Projetor de slides
- Papel e canetas para os alunos

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Apresentação do tema: "A Importância da Participação Ativa na Escola e na Comunidade".
- Discussão em sala sobre a relevância da participação ativa na escola e comunidade.
- Apresentação da habilidade a ser desenvolvida.

2. Explicação Teórica:

- Explicação sobre registro formal e estrutura adequada à argumentação.
- Discussão sobre como abordar temas polêmicos de forma respeitosa e construtiva.

3. Atividade de Sensibilização:

- Divisão da turma em grupos.
- Entrega de notícias ou situações polêmicas relacionadas à escola ou comunidade.
- Cada grupo discute e anota os pontos de vista, argumentos e contra-argumentos.

4. Elaboração de Argumentos:

- Retorno à sala de aula.
- Discussão em grupo sobre os argumentos levantados.
- Ajuda na estruturação dos argumentos de forma clara e coesa.

5. Produção de Texto:

- Cada aluno escreve individualmente um texto opinativo sobre o tema, utilizando os argumentos discutidos.
- Professora circula pela sala oferecendo suporte individual.

Avaliação:

- Avaliação formativa durante as atividades, observando a participação dos alunos na discussão, elaboração dos argumentos e na produção do texto.
- Avaliação somativa do texto produzido, considerando a clareza dos argumentos, coerência, coesão e registro formal.

Observações:

- Estimular o respeito às diferentes opiniões.
- Incentivar a expressão oral e escrita de forma articulada.

Atividade para Casa:

- Propor aos alunos que entrevistem familiares ou membros da comunidade sobre sua visão em relação à participação na escola e na comunidade.
- Elaboração de um pequeno relatório, compartilhando as diferentes perspectivas na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade consiste em expressar pontos de vista sobre temas controversos da vivência do aluno (como o bullying, o uso da tecnologia na sala de aula etc.) e argumentar para legitimar essas opiniões. A habilidade articula a produção de textos opinativos a dois vetores do processo de escrita (situação/tema ou assunto) e ao uso adequado do registro formal e dos recursos de argumentação. Convém considerar que a análise de diferentes pontos de vista sobre temas/questões polêmicas precede a emissão de opinião.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se prever a participação dos alunos em interações verbais que requeiram a argumentação, como debates, seminários, mesas-redondas, assembleias, entre outras. Para tanto, é preciso que os alunos: a) informem-se sobre as questões temáticas em foco, estudando-as e identificando posições apresentadas a respeito delas; b) discutam essas posições em rodas de discussão organizadas em classe, de modo a irem constituindo sua posição pessoal a respeito; c) conheçam as situações comunicativas e gêneros envolvidos na atividade que será realizada, de modo a poderem preparar-se para dela participar; d) identifiquem procedimentos que precisam ser adotados para terem uma participação mais efetiva na discussão. Além disso, as atividades específicas a serem propostas podem: a) definir o gênero da produção escrita (comentário/carta de leitor no jornal escolar, carta aberta à comunidade etc.), prever a análise do gênero e orientar sua produção; b) propor estudo de textos com temas polêmicos para identificar variados posicionamentos e marcadores argumentativos que possam repertoriar as produções. A progressão curricular pode apoiar-se no foco a ser dado a cada etapa do trabalho (pesquisa sobre tema polêmico/produção de textos opinativos), na complexidade do gênero visado (comentário/carta do leitor etc.) e no grau de autonomia do aluno a cada etapa.

Referências: *Base Nacional Comum Curricular.*

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF35LP15:

* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**