

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Utilização de pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos como recursos coesivos anafóricos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 3º ao 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos:

- Identificar pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos em textos.
- Utilizar pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos na produção textual como recurso coesivo anafórico.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores.
- Material impresso contendo textos para análise.
- Fichas coloridas com pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos.
- Papel e lápis para os alunos.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Inicie a aula explicando o conceito de pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, destacando sua importância na coesão textual.
- Utilize exemplos simples para ilustrar cada tipo de pronome.
- Faça perguntas para verificar o conhecimento prévio dos alunos sobre o tema.

2. Análise de Textos:

- Distribua o material impresso contendo textos variados.
- Peça aos alunos que destaquem os pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos presentes nos textos.
- Realize uma discussão em sala, incentivando os alunos a identificar como esses pronomes contribuem para a coesão textual.

3. Atividade Prática:

- Divida os alunos em grupos.
- Entregue as fichas coloridas com pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos.
- Cada grupo deve criar uma pequena narrativa, utilizando os pronomes fornecidos de forma coerente.
- Circule pela sala, oferecendo suporte e esclarecendo dúvidas.

4. Socialização e Discussão:

- Cada grupo apresenta sua narrativa para a turma.
- Após cada apresentação, promova uma discussão sobre como os pronomes foram utilizados para garantir a coesão do texto.
- Incentive a participação de todos, esclarecendo dúvidas e fornecendo feedback construtivo.

Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos durante as atividades.
- Observe a correta identificação e utilização dos pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos nas produções textuais dos grupos.
- Aplicação de feedback individualizado.

Observações:

- Esteja atento à participação de todos os alunos, promovendo inclusão.
- Encoraje a troca de ideias e o respeito mútuo durante as discussões.
- Adapte a complexidade das atividades de acordo com o nível da turma.

Atividade para Casa:

- Solicite aos alunos que escrevam um pequeno texto em casa utilizando pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos. Na próxima aula, alguns desses textos podem ser selecionados para leitura e discussão em sala de aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

A habilidade prevê aprender as classes gramaticais das palavras indicadas (pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos) e identificar os papéis que desempenham na constituição da coesão do texto. É essencial prever um trabalho reflexivo de observação, análise, comparação e derivação de regularidades no trabalho com as classes de palavras; e usar os saberes gramaticais como ferramentas de constituição da legibilidade.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, o trabalho com esta habilidade deve prever a utilização instrumental desse saber para tomar decisões sobre a legibilidade do texto produzido, especialmente durante a revisão processual coletiva. Nesse momento, é possível antecipar problemas de compreensão que o interlocutor possa vir a ter e ajustar o texto, garantindo escolhas adequadas às intenções de significação. Na progressão curricular, pode-se considerar a variedade de recursos anafóricos possíveis de serem utilizados, progressivamente mais complexos, garantindo sempre o trabalho em colaboração (coletivo e em duplas) em situações de leitura (identificação), produção e revisão de texto.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF35LP14:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)

- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**