

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando o Dicionário: Memorização da Grafia de Palavras com Relações Fonema-Gráfema Irregulares e H Inicial que não Representa Fonema.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 3º ao 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade EF35LP13, que consiste em memorizar a grafia de palavras de uso frequente com relações fonema-grafema irregulares e h inicial que não representa fonema.
- Ampliar o vocabulário ortográfico dos alunos.
- Estimular a compreensão das regras ortográficas específicas.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores.
- Cartões com palavras exemplificativas.
- Livros didáticos.
- Projetor para apresentação de slides.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Explique brevemente a importância de memorizar palavras com relações fonema-gráfema irregulares e h inicial.
- Projete no quadro ou apresente cartões com exemplos de palavras para discussão em grupo.

2. Apresentação Teórica:

- Utilize o quadro para explicar as regras ortográficas específicas, destacando as irregularidades e o uso do "h" inicial.
- Promova uma discussão interativa, incentivando os alunos a participar e questionar.

3. Atividade em Grupo:

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Distribua cartões com diferentes palavras.
- Cada grupo deve identificar a irregularidade fonema-grafema e explicar sua escolha.

4. Exercícios Individuais:

- Entregue uma lista de palavras para que os alunos identifiquem as irregularidades por conta própria.
- Circule pela sala para esclarecer dúvidas e fornecer suporte individual.

5. Prática de Leitura:

- Selecione trechos de textos que contenham palavras com as características trabalhadas.
- Peça aos alunos que leiam em voz alta, destacando a correta pronúncia e grafia.

Avaliação:

- Observação durante as atividades em grupo e individuais.
- Participação nas discussões em sala de aula.
- Correção das listas de exercícios.

Observações:

- Adaptar a linguagem de acordo com o nível de compreensão dos alunos.
- Estar preparado para esclarecer dúvidas e reforçar conceitos conforme necessário.

Atividade para Casa:

- Solicitar que os alunos criem frases utilizando palavras com as irregularidades discutidas em sala de aula.
- Incentivar a pesquisa de mais exemplos no livro didático ou em outras fontes confiáveis.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

A habilidade diz respeito a reconhecer e lembrar dos registros corretos das grafias de algumas das ocorrências irregulares presentes na língua. O tratamento pela memorização permite aos estudantes reter imagens visuais das palavras.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se orientar a realização de ditado inicial para verificar e organizar as intervenções com os diferentes tipos de ocorrências irregulares que se fizerem necessários, podendo ampliar a habilidade para focar: som do S (auxílio, cidade); do Z; do L e H (família e toalha etc.). É possível propor habilidades que orientem as ações necessárias à memorização, como participar de atividade de leitura de listas de palavras para destacar o H inicial, ter uma frequência de leitura articulada à tarefa de destacar/buscar palavras com determinada letra; fazer exercícios de pesquisa e registro para consulta posterior até chegar à memorização; participar de jogos que favoreçam a memorização; etc. Deve-se observar que a construção da ortografia inicia-se após a aquisição da base alfabética.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF35LP13:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio