

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando a Diversidade Linguística do Brasil.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF35LP11) Ouvir gravações, canções, textos falados em diferentes variedades linguísticas, identificando características regionais, urbanas e rurais da fala e respeitando as diversas variedades linguísticas como características do uso da língua por diferentes grupos regionais ou diferentes culturas locais, rejeitando preconceitos linguísticos.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 3º ao 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

1. Desenvolver a habilidade de ouvir atentamente e identificar características regionais, urbanas e rurais da fala em diferentes contextos linguísticos brasileiros.
2. Promover o respeito e a valorização das diversas variedades linguísticas como expressão cultural de diferentes grupos e regiões.
3. Combater preconceitos linguísticos, reconhecendo a riqueza e a diversidade da língua portuguesa falada no Brasil.

Recursos Didáticos:

1. Gravações de falantes nativos de diferentes regiões do Brasil.
2. Letras de canções representativas de diversas regiões brasileiras.
3. Mapa do Brasil.
4. Computador com acesso à internet e projetor de vídeo.
5. Quadro branco e marcadores.
6. Folhas de atividade impressas.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1ª Aula: Descobrimos as Variedades Linguísticas:

1. Introdução:

- Apresentação do tema e dos objetivos da aula.
- Discussão inicial sobre o que os alunos já sabem sobre as diferentes maneiras de falar português no Brasil.

2. Atividade de Audição:

- Reproduzir gravações de falantes de diferentes regiões do Brasil.
- Os alunos deverão identificar de qual região cada falante é, com base em suas características linguísticas.

3. Discussão Guiada:

- Discutir com os alunos o que eles perceberam sobre as diferenças na fala das gravações.
- Levantar questões sobre regionalismos, sotaques e gírias.

4. Exploração de Canções Regionais:

cursocompletodepedagogia.com

- Apresentar trechos de canções de diferentes regiões e discutir as peculiaridades linguísticas presentes nas letras.

2ª Aula: Aprofundando o Conhecimento e Combatendo Preconceitos:

1. Revisão:

- Revisar rapidamente os pontos chave da aula anterior.

2. Atividade em Grupo:

- Dividir a classe em grupos pequenos.
- Cada grupo receberá a letra de uma canção de uma região diferente e deverá identificar características linguísticas regionais na letra.

3. Apresentações dos Grupos:

- Cada grupo apresentará suas descobertas para a classe.
- Discussão sobre como essas características refletem a cultura e a identidade regional.

4. Debate sobre Preconceito Linguístico:

- Discutir a importância de respeitar as diferentes formas de falar, evitando preconceitos.

Avaliação:

- Avaliação contínua através da participação nas discussões e atividades em grupo.
- Observar a capacidade dos alunos de identificar características regionais e de demonstrar respeito pelas diferentes variedades linguísticas.

Observações:

- Estar atento à inclusão de todos os alunos nas discussões e atividades.
- Garantir um ambiente de respeito e valorização das diferenças.

Atividade para Casa:

- Pedir aos alunos que pesquisem sobre o modo de falar de uma região brasileira de sua escolha e tragam para a próxima aula um pequeno texto ou vídeo falando sobre o que descobriram.

Encerramento da Aula:

- Resumir os pontos chave abordados e reforçar a importância da diversidade linguística como parte da riqueza cultural do Brasil.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta é uma habilidade fundamental para a construção da ética necessária ao convívio republicano, na medida em que estimula a curiosidade, o reconhecimento e o respeito relativos à variação linguística local e nacional. Pressupõe a eleição de gêneros que circulem em variadas situações de comunicação. Pode haver impregnação com a escrita, como ouvir canções com legendas, participar de saraus lendo e oralizando textos etc. Tais situações devem contemplar produções locais e de diferentes regiões do país, favorecendo o convívio respeitoso com a diversidade linguística, de modo a legitimar os diferentes falares do Brasil, sem sobrepor uma variedade à outra.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se resgatar práticas de letramento/produtos culturais locais para legitimá-los, e explorar a gramática das variedades linguísticas usadas em comparação (e não oposição) com outros produtos culturais não locais para que os alunos possam compreender as diferenças e as similaridades como constitutivas das identidades de seus falantes. Pode-se prever, ainda, refletir sobre as situações comunicativas em que os textos circulam, de modo a identificar as mais apropriadas para o uso de determinada variedade linguística. Os tipos de variação, o foco sobre esse ou aquele aspecto da variedade, no simples convívio ou na análise às semelhanças e diferenças entre variedades, por exemplo, podem ser bons critérios para a progressão curricular. Há, aqui, oportunidade para o trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF03GE01), da Geografia; (EF03HI07) e (EF03HI08), da História, no que se refere à identificação de características regionais, urbanas e rurais da fala, respeitando as diversas variedades linguísticas.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF35LP11:

* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**