

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Gêneros do Discurso Oral.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF35LP10) Identificar gêneros do discurso oral, utilizados em diferentes situações e contextos comunicativos, e suas características linguístico-expressivas e composicionais (conversa espontânea, conversa telefônica, entrevistas pessoais, entrevistas no rádio ou na TV, debate, noticiário de rádio e TV, narração de jogos esportivos no rádio e TV, aula, debate etc.).

Tempo Estimado da Aula: 4 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 3º ao 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

- Identificar diferentes gêneros do discurso oral em variados contextos comunicativos.
- Compreender as características linguístico-expressivas e composicionais de cada gênero.
- Desenvolver habilidades de escuta ativa e análise crítica.

Recursos Didáticos:

- Gravações de diferentes gêneros discursivos (entrevistas, debates, noticiários, etc.).
- TV ou projetor para exibição de vídeos.
- Áudio player para reprodução de gravações.
- Quadro branco e marcadores.
- Fichas de atividades impressas.
- Computador ou tablet (opcional).

Atividades com Metodologia Detalhada:

Aula 1: Introdução aos Gêneros do Discurso Oral:

1. Discussão Inicial: Conversa sobre os diferentes modos de comunicação oral que os alunos conhecem.
2. Apresentação: Explicar o que são gêneros do discurso oral, utilizando exemplos comuns.
3. Exibição de Exemplos: Mostrar gravações curtas de diferentes gêneros (entrevista, debate, noticiário).
4. Reflexão e Debate: Discutir as primeiras impressões e diferenças notadas.

Aula 2: Análise de Gêneros Discursivos:

1. Revisão: Recapitular o aprendizado da aula anterior.
2. Análise Detalhada: Dividir a turma em grupos. Cada grupo recebe uma gravação para analisar, identificando características específicas.
3. Apresentações dos Grupos: Cada grupo apresenta suas descobertas.

Aula 3: Prática e Experimentação:

1. Dramatização: Os alunos são divididos em grupos e cada um recebe um gênero discursivo para dramatizar.
2. Apresentação e Feedback: Apresentação das dramatizações e comentários dos colegas e do professor.

Aula 4: Consolidação e Avaliação:

1. Quiz Interativo: Realizar um quiz sobre os gêneros discutidos.
2. Reflexão Individual: Os alunos escrevem uma breve reflexão sobre o que aprenderam e qual gênero mais lhes interessou.
3. Discussão Final: Conversa sobre a importância de entender diferentes gêneros discursivos.

Avaliação:

- Participação nas discussões e atividades práticas.
- Desempenho no quiz.
- Qualidade da reflexão escrita.

Observações:

- Assegurar que todos os alunos participem ativamente.
- Adaptar os exemplos de gêneros discursivos à realidade e ao interesse dos alunos.
- Encorajar a reflexão crítica e não apenas a memorização.

Atividade para Casa:

- Os alunos devem ouvir uma conversa, uma entrevista ou um noticiário em casa e escrever um pequeno texto identificando as características do gênero observado, expressando também suas opiniões e percepções sobre o que ouviram.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Necessária à compreensão da lógica e da dinâmica dos intercâmbios orais, esta habilidade efetiva-se em situações como seminários, mesas-redondas, rodas de conversa, programas de TV etc., que envolvam gêneros como: exposição oral, discussão argumentativa e/ou debate, entrevista oral etc.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, o desenvolvimento desta habilidade deve considerar resgatar e/ou articular as atividades propostas com as habilidades orais desenvolvidas nos dois anos anteriores, especialmente as que se estendem por todos os anos iniciais. A habilidade pode prever: a) o estudo da situação comunicativa (como assistir a entrevistas); b) o planejamento e análise do gênero e suas marcas linguísticas (identificar o recurso de considerar a resposta e reelaborar a próxima pergunta, por exemplo). Além disso, embora a habilidade não preveja, recomenda-se o trabalho em colaboração realizado coletivamente, progredindo para situações em que a autonomia é cada vez mais requerida. A complexidade dos gêneros e/ou dos textos, assim como das situações comunicativas em foco, também pode funcionar como critério para a progressão da aprendizagem.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF35LP10:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)

- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**