

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Produção Textual e Conhecimentos Gramaticais.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF35LP08) Utilizar, ao produzir um texto, recursos de referência (por substituição lexical ou por pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos), vocabulário apropriado ao gênero, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível suficiente de informatividade.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 3º ao 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

1. Desenvolver a habilidade de utilizar recursos de referência em textos.
2. Aplicar vocabulário apropriado ao gênero textual trabalhado.
3. Utilizar corretamente recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos).
4. Incorporar articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação) nos textos produzidos.
5. Assegurar um nível suficiente de informatividade nos textos elaborados.

Recursos Didáticos:

1. Quadro branco ou flip chart.
2. Marcadores coloridos.
3. Papel e lápis para os alunos.
4. Textos de diferentes gêneros.
5. Exemplos visuais de pronomes anafóricos e articuladores de relações de sentido.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Explique a importância da referência e coesão em textos.
- Apresente exemplos simples de pronomes e articuladores.

2. Revisão:

- Faça uma rápida revisão sobre pronomes pessoais, possessivos, demonstrativos e articuladores.
- Peça aos alunos para identificarem esses elementos em um texto dado.

3. Explicação Teórica:

- Detalhe os conceitos de referência, coesão pronominal e articuladores.
- Discuta a relação entre esses elementos e a clareza do texto.

4. Atividade Prática em Grupo:

- Divida a turma em grupos.
- Distribua textos de diferentes gêneros.

- Cada grupo identificará e destacará pronomes, articuladores e realizará substituições pronominais para melhorar a coesão.

5. Discussão em Sala:

- Cada grupo apresenta suas descobertas.
- Discussão sobre a escolha adequada de pronomes e articuladores.

6. Produção de Texto:

- Indique um tema para os alunos.
- Eles produzirão um texto utilizando os recursos discutidos.

Avaliação:

- Será realizada através da participação em sala, qualidade na identificação de elementos nos textos, e na produção textual.

Observações:

- Esteja atento para fornecer suporte adicional a alunos que apresentem dificuldades.
- Estimule a troca de ideias e a colaboração entre os alunos durante as atividades em grupo.

Atividade para Casa:

Produção Textual:

- Os alunos devem escrever um pequeno texto em casa, utilizando pronomes e articuladores de relações de sentido. O tema será livre, mas devem aplicar o que aprenderam em sala.

Este plano de aula visa proporcionar uma compreensão sólida dos recursos de referenciação, coesão pronominal e articulação de ideias, preparando os alunos para produzirem textos mais coesos e informativos.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta é uma habilidade fundamental para a construção do texto, especialmente no que diz respeito à coesão e à coerência. Seu foco é usar o recurso da referenciação em situação de produção de textos. Assim, é possível propor habilidades que antecedam a autonomia no uso dos recursos de produção textual e envolvam, por exemplo, analisar a presença de referenciação em textos lidos, observando os efeitos de sentido produzidos. É possível desmembrar a habilidade propondo habilidades específicas para o uso da referenciação e dos organizadores textuais (tempo, causa etc.).

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se tratar esta habilidade visando contextualizar as atividades de revisão processual e final, quando se analisa a pertinência da utilização de recursos coesivos em função das intenções de significação, procurando tanto evitar problemas de compreensão pelo leitor quanto garantir a coerência do texto.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF35LP08:

* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**