

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Substituições Lexicais e Pronominais para a Continuidade Textual.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF35LP06) Recuperar relações entre partes de um texto, identificando substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 3º ao 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade EF35LP06, recuperando relações entre partes de um texto.
- Identificar substituições lexicais (de substantivos por sinônimos) ou pronominais (uso de pronomes anafóricos – pessoais, possessivos, demonstrativos) que contribuem para a continuidade do texto.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou lousa.
- Marcadores coloridos.
- Livros ou textos impressos.
- Papéis e canetas para os alunos.
- Projetor ou quadro digital.

Atividades:

1. Introdução:

- Explique a importância da continuidade textual para a compreensão de um texto.
- Apresente exemplos simples de substituições lexicais e pronominais, destacando como esses recursos contribuem para a fluidez do texto.

2. Exploração Teórica:

- Discuta as substituições lexicais e pronominais, destacando os tipos de pronomes anafóricos (pessoais, possessivos, demonstrativos).
- Utilize o quadro para exemplificar e explicar as substituições, incentivando a participação dos alunos.

3. Atividade Prática:

- Distribua textos impressos para os alunos.
- Peça que identifiquem substituições lexicais e pronominais, destacando como esses elementos mantêm a continuidade do texto.
- Circule pela sala, oferecendo suporte e esclarecendo dúvidas.

4. Discussão em Grupo:

- Divida a turma em grupos e peça que discutam os exemplos encontrados.
- Cada grupo deve apresentar ao restante da turma suas descobertas, promovendo a troca de ideias.

5. Avaliação:

- Realize uma breve discussão em sala de aula sobre as aprendizagens.
- Faça perguntas que avaliem a compreensão dos alunos sobre substituições lexicais e pronominais.

Observações:

- Observe a participação ativa dos alunos durante as atividades.
- Esteja atento a dúvidas comuns para reforçar conceitos importantes.

Atividade para Casa:

- Solicite aos alunos que escolham um texto em casa e identifiquem substituições lexicais e pronominais.
- Eles devem escrever um pequeno parágrafo explicando como essas substituições contribuem para a compreensão do texto.

Este plano de aula visa proporcionar uma compreensão sólida das substituições lexicais e pronominais, incentivando os alunos a aplicarem esses conhecimentos na leitura e na escrita.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade consiste em utilizar os conhecimentos gramaticais e textuais já internalizados para, em situações epilinguísticas (de uso), constituir os sentidos do texto escrito, consolidá-los e/ou resolver problemas de compreensão. Os recursos citados garantem a coesão (e a coerência) do texto, contribuindo para estabelecer a continuidade dos enunciados por meio da recuperação do referente.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Todo falante de uma língua possui conhecimentos gramaticais internalizados no processo de aquisição da linguagem. Sem eles, não conseguiria comunicar-se oralmente. Na elaboração do currículo, pode-se prever que esses saberes possibilitam a análise e o estudo dos textos, em especial quando se trata das atividades epilinguísticas: aquelas nas quais se analisa o uso dos recursos textuais, e não a sua sistematização em categorias. Esta irá acontecendo gradativamente ao longo do Ensino Fundamental, depois da compreensão do sistema de escrita e da constituição de uma proficiência básica em leitura e escrita. Os recursos citados são os que possibilitam a coesão textual. Ex.: Hoje Ana lembrou-se de seu avô. Ela não o vê há quase três anos (ELA retoma ANA; O recupera AVÔ; SEU retoma ANA.). A progressão curricular pode jogar com a complexidade dos textos, o foco do trabalho (substituições lexicais ou pronominais; os diferentes tipos de substituição em cada um dos casos), os procedimentos didáticos programados e o grau de autonomia do aluno.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF35LP06:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio