

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Desvendando a Ideia Central de Textos.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF35LP04) Inferir informações implícitas nos textos lidos.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 3º ao 5º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade EF35LP04 de inferir informações implícitas nos textos lidos.
- Estimular a compreensão mais profunda e crítica da leitura.
- Promover a participação ativa dos alunos na interpretação de textos.

### **Recursos Didáticos:**

- Livros ou textos curtos adequados para o nível de leitura do 3º ao 5º ano.
- Quadro branco ou flipchart.
- Canetas coloridas.
- Cartões com perguntas.

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula conversando sobre o que os alunos entendem por "inferir informações implícitas".
- Explique que hoje eles irão aprender a descobrir segredos escondidos nos textos.

#### **2. Apresentação do Tema:**

- Escolha um texto apropriado para a turma e faça a leitura em voz alta.
- Destaque palavras-chave e peça que os alunos compartilhem o que entendem do texto.

#### **3. Discussão sobre Inferência:**

- Conduza uma discussão sobre o que é inferência, como ela funciona e por que é importante na leitura.
- Faça perguntas abertas para incentivar a participação dos alunos.

#### **4. Atividade Prática:**

- Divida a turma em grupos pequenos.
- Distribua diferentes textos curtos para cada grupo.
- Cada grupo deve identificar informações implícitas no texto e explicar como chegaram a essas conclusões.
- Circule pela sala para fornecer orientação quando necessário.

#### **5. Compartilhamento em Sala:**

- Cada grupo apresenta suas descobertas para a turma.
- Encoraje os alunos a fazerem perguntas e comentários sobre as inferências feitas pelos colegas.

### **Avaliação:**

- Avalie a participação dos alunos na discussão e nas atividades em grupo.
- Observe a capacidade deles de inferir informações implícitas de maneira lógica.
- Considere a qualidade das explicações apresentadas durante o compartilhamento em sala.

### **Observações:**

- Esteja atento a alunos que possam ter dificuldades e ofereça suporte adicional conforme necessário.
- A interação entre os alunos durante as atividades é crucial para o aprendizado.

### **Atividade para Casa:**

- Peça aos alunos que escolham um livro ou texto em casa.
- Eles devem destacar ou anotar passagens que contenham informações implícitas e, no dia seguinte, compartilharão em sala.

Este plano de aula visa desenvolver a habilidade de inferir informações implícitas, estimulando a participação ativa dos alunos e proporcionando oportunidades práticas para aplicar o conhecimento adquirido.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Os sentidos dos textos são compostos também por informações subentendidas e/ou pressupostas, que, mesmo não estando explícitas, significam. Portanto, pode-se afirmar que é impossível compreender os textos sem realizar inferências. Realizar uma inferência é estabelecer, no processo de leitura, uma ligação entre uma ideia expressa no texto e outra que o leitor pode ativar com base em conhecimentos prévios ou no contexto.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, considere-se que, para estabelecer inferências é necessário explicitar as pistas textuais e/ou as informações prévias, articulando-as entre si. Além disso, é a leitura colaborativa que pode potencializar o trabalho com as estratégias de leitura (antecipação, inferenciação, verificação, localização, construção de informações pela articulação de trechos dos textos, generalização). A leitura colaborativa (conferir EF12LP02) permite a criação de um espaço de circulação de informações no qual pistas textuais e conhecimentos prévios podem ser articulados coletivamente pelos alunos, o que possibilita a apropriação desses procedimentos e a ampliação da competência leitora. A progressão curricular pode considerar a complexidade dos diferentes tipos de textos, dos gêneros e do grau de autonomia do aluno a cada etapa do ensino.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF35LP04:**

*\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)

[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**