

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Desvendando a Ideia Central de Textos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 3º ao 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

1. Capacitar os alunos a identificar a ideia central em diferentes tipos de texto.
2. Desenvolver habilidades de leitura e compreensão global.
3. Estimular o pensamento crítico e a análise textual.

*Relacionado à Habilidade (EF35LP03) do BNCC: Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Recursos Didáticos:

1. Cópias de textos curtos e variados (contos, notícias, anúncios, poemas).
2. Quadro branco e marcadores.
3. Fichas com perguntas de compreensão.
4. Projetor multimídia (opcional).

Atividades com Metodologia Detalhada:

Passo 1: Introdução:

- Comece com uma conversa sobre o que é a ideia central de um texto.
- Explique como identificá-la, destacando a importância de entender o tema geral, em vez de focar em detalhes específicos.

Passo 2: Leitura em Grupo:

- Divida a classe em pequenos grupos.
- Distribua diferentes textos para cada grupo.
- Peça para lerem em voz alta e discutirem sobre o conteúdo.

Passo 3: Identificação da Ideia Central:

- Cada grupo deve identificar a ideia central do texto lido.
- Devem escrever um breve resumo, destacando a ideia principal.

Passo 4: Apresentação e Discussão:

- Cada grupo apresenta seu texto e a ideia central identificada.
- Discuta as diferentes ideias centrais apresentadas e como foram identificadas.

Passo 5: Reflexão Individual:

- Peça aos alunos para refletirem individualmente sobre o processo de encontrar a ideia central.

Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos durante as discussões em grupo e as apresentações.
- Verifique se os resumos apresentados realmente refletem a ideia central dos textos.
- Observe a habilidade de argumentação e a clareza na comunicação das ideias.

Observações:

- Esteja atento às dificuldades individuais, oferecendo suporte quando necessário.
- Encoraje a participação de todos os alunos.
- Varie os tipos de textos para abranger diferentes interesses e níveis de leitura.

Atividade para Casa:

- Peça aos alunos para escolherem um texto de sua preferência em casa (pode ser de um livro, revista, jornal etc.).
- Devem escrever um pequeno parágrafo identificando

a ideia central do texto escolhido e justificar sua escolha.

- Incentive-os a explicar como chegaram à conclusão sobre a ideia central, destacando as partes do texto que os ajudaram a entender.

Instruções para a Atividade de Casa:

1. Escolha do Texto: Escolha um texto que seja interessante para você. Pode ser uma história curta, uma notícia, um artigo ou até mesmo um poema.
2. Leitura Atenta: Leia o texto com atenção, tentando entender o que o autor quer transmitir.
3. Identificação da Ideia Central: Pense sobre o que é mais importante no texto. Qual é o ponto principal que o autor está tentando passar?
4. Escrita do Parágrafo: Escreva um parágrafo explicando qual é a ideia central do texto e por que você acha que é a mais importante. Use exemplos do texto para apoiar sua explicação.
5. Reflexão Pessoal: Ao final, escreva uma ou duas frases sobre o que você aprendeu com essa atividade ou como ela ajudou a melhorar sua habilidade de entender textos.

Lembrete: Esta atividade é uma oportunidade para praticar a habilidade de identificar a ideia central de um texto. Não há respostas erradas, desde que você consiga justificar sua escolha com partes do texto.

Este plano de aula é flexível e pode ser adaptado conforme as necessidades e o nível de compreensão da turma. É essencial promover um ambiente acolhedor e estimulante, onde os alunos sintam-se à vontade para expressar suas ideias e pensamentos.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Trata-se de uma habilidade complexa, de redução do conteúdo do texto. Por meio dela, o aluno articula as informações dos diferentes trechos, identifica as partes mais relevantes com base em pistas fornecidas pelo próprio texto e, por meio desse processo de sumarização, identifica a ideia central. Para realizar essa tarefa, é necessário mobilizar outras habilidades, como as de localização, inferenciação e construção de informações.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é necessário considerar que esta é uma habilidade que envolve várias outras: localização de informação, inferência, articulação de trechos do texto, (re)construção de informações. No entanto, é preciso considerar ainda que o desenvolvimento de cada uma dessas habilidades pode ser mais difícil em um gênero e/ou tipo de texto do que em outros, dependendo da complexidade em questão. Localizar informações pode envolver, entre outros aspectos, a articulação de trechos diferentes de um mesmo texto. Assim, a progressão curricular da habilidade (EF35LP03) pode apoiar-se tanto no desenvolvimento conexo de outras quanto na complexidade do gênero ou tipo de texto a ser estudado.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF35LP03:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**