

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 3º AO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando o Mundo da Leitura: Seleção e Compartilhamento de Livros.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF35LP02) Selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 3º ao 5º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivo da Aula:**

- Desenvolver a habilidade EF35LP02, que consiste em selecionar livros da biblioteca e/ou do cantinho de leitura da sala de aula e/ou disponíveis em meios digitais para leitura individual, justificando a escolha e compartilhando com os colegas sua opinião, após a leitura.

### **Recursos Didáticos:**

1. Livros diversos disponíveis na biblioteca ou cantinho de leitura.
2. Dispositivos eletrônicos (computadores, tablets) para acesso a meios digitais (se disponíveis).

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Saudação aos alunos.
- Breve explicação sobre a importância da leitura individual e compartilhamento de experiências literárias.
- Apresentação da habilidade a ser desenvolvida.

#### **2. Seleção de Livros:**

- Orientação para que os alunos escolham um livro da biblioteca, do cantinho de leitura ou de meios digitais.
- Os alunos devem justificar oralmente ou por escrito a escolha do livro, mencionando aspectos como capa, título, autor ou recomendações.

#### **3. Leitura Individual:**

- Tempo destinado para a leitura individual dos alunos.
- Incentivo à concentração e envolvimento na história.

#### **4. Compartilhamento e Discussão:**

- Os alunos compartilham suas opiniões sobre os livros escolhidos com os colegas.
- Discussão em grupo sobre as diferentes escolhas e preferências.

#### **5. Atividade Escrita:**

- Os alunos produzem um pequeno texto (resenha) sobre o livro lido, incluindo suas opiniões, personagens favoritos, partes preferidas, etc.

## 6. Avaliação:

- Será avaliado o envolvimento dos alunos na seleção e leitura do livro, a qualidade da justificativa escolhida, a participação na discussão em grupo e a elaboração da resenha.

## 7. Observações:

- Registrar observações sobre a participação individual, interesse e interação durante as atividades.

## 8. Atividade para Casa:

- Propor aos alunos que compartilhem a experiência de leitura com seus familiares, incentivando a formação de hábitos de leitura em casa.

- Sugestão: elaborar um pequeno relato sobre a atividade para compartilhar no dia seguinte.

Este plano de aula visa promover o hábito da leitura, desenvolvendo a habilidade de seleção, justificção e compartilhamento de experiências literárias entre os alunos.

## MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

A habilidade trata de comportamentos leitores fundamentais, que implicam tanto saber frequentar espaços nos quais circulem materiais de leitura — impressos e/ou digitais — quanto estabelecer critérios de apreciação estética desses materiais, para possibilitar a socialização das opiniões com terceiros. Para o desenvolvimento desta habilidade, são fundamentais a frequência de espaços destinados à leitura e a participação em atividades como a roda de leitores.

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, quatro aspectos podem ser considerados: a seleção de materiais de leitura; o uso de espaços nos quais esses materiais circulem; a apreciação e o compartilhamento da leitura. O primeiro aspecto implica em utilizar critérios pessoais de apreciação (estética, tema etc.). O segundo, envolve frequentar salas de leitura e bibliotecas físicas e digitais, sabendo solicitar ou encontrar materiais de leitura. O terceiro e o quarto envolvem utilizar os critérios de apreciação pessoal para divulgar sua opinião a respeito de materiais lidos, em espaços escolares, como uma roda de leitores, ou digitais, como sites de comentários sobre livros lidos. A progressão do ensino-aprendizagem pode apoiar-se no grau de complexidade dos procedimentos de seleção, dos materiais de leitura visados e do tipo de justificativa pretendida, assim como no grau de autonomia do aluno.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

## LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF35LP02:

\* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**