

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Produção de Texto com Recursos de Coesão Pronominal e Articuladores de Relações de Sentido.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF05LP27) Utilizar, ao produzir o texto, recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) e articuladores de relações de sentido (tempo, causa, oposição, conclusão, comparação), com nível adequado de informatividade.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 5º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos:**

- Desenvolver a habilidade de utilizar recursos de coesão pronominal (pronomes anafóricos) de forma eficaz na produção textual.
- Utilizar articuladores de relações de sentido, como tempo, causa, oposição, conclusão e comparação, com o nível adequado de informatividade.
- Aprimorar a capacidade de estruturar textos de maneira coesa e coerente, demonstrando compreensão das relações semânticas.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco ou lousa.
- Marcadores coloridos.
- Papel e lápis para os alunos.
- Textos de exemplo que contenham diferentes tipos de articuladores e pronomes anafóricos.

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Apresentação do objetivo da aula.
- Breve revisão sobre pronomes anafóricos e articuladores de relações de sentido.

#### **2. Explicação Teórica:**

- Explicação sobre o uso de pronomes anafóricos e sua importância na coesão textual.
- Discussão sobre articuladores de relações de sentido e como eles contribuem para a clareza do texto.

#### **3. Atividade Prática:**

- Distribuição de textos para os alunos.
- Identificação, marcação e discussão em grupo sobre os pronomes anafóricos e articuladores presentes nos textos.

#### **4. Metodologia Passo a Passo:**

- Divisão da turma em grupos.
- Cada grupo recebe um tema para elaborar um pequeno texto utilizando pronomes anafóricos e articuladores.
- Circulação entre os grupos para fornecer orientações e esclarecer dúvidas.

## 5. Socialização:

- Apresentação oral dos textos pelos grupos.
- Discussão sobre as escolhas de pronomes e articuladores, destacando pontos positivos e oportunidades de melhoria.

## 6. Avaliação:

- Avaliação formativa durante a atividade prática, observando o uso adequado de pronomes e articuladores.
- Feedback construtivo durante a socialização dos textos.

## 7. Observações:

- Estimular a participação ativa dos alunos nas discussões em grupo.
- Encorajar a criatividade na produção textual, desde que mantenha a coerência e coesão.

## 8. Atividade para Casa:

- Elaboração de um pequeno texto individual utilizando pronomes anafóricos e articuladores. Os alunos devem trazer para a próxima aula.

Este plano de aula visa promover a compreensão e aplicação prática dos recursos de coesão pronominal e articuladores, incentivando a produção textual com níveis adequados de informatividade e coesão.

## MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade refere-se a reconhecer, no processo de leitura, recursos linguísticos e discursivos que constituem os gêneros previstos na habilidade (EF04LP23), de modo que seja possível empregá-los adequadamente nos textos a serem produzidos.

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve-se considerar que esta habilidade explicita os tipos de articuladores referidos pelas habilidades (EF05LP07) e (EF35LP14). Em consequência, elas podem vir articuladas nos currículos locais. Trata-se de utilizar, na produção dos textos, os recursos previstos. Para tanto, é necessário estudá-los, o que pode ser feito por meio das leituras colaborativas de estudo de texto. Na revisão coletiva processual e final, analisa-se a adequação do uso dos recursos, de modo a garantir a coerência e legibilidade do texto. Na progressão, pode-se considerar o nível de autonomia do estudante, que, no currículo, se efetiva pela organização de habilidades em que as tarefas sejam realizadas em colaboração e, progressivamente, com autonomia.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

## LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF05LP27:

\* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)

- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**