

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Produção de Verbetes de Dicionário.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05LP25) Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de dicionário, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas de aula.

Turma: 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

- Compreender a estrutura e a finalidade de um verbete de dicionário.
- Desenvolver habilidades de pesquisa e síntese de informações.
- Planejar e produzir, com autonomia, verbetes de dicionário, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores.
- Dicionários impressos e/ou acesso a dicionários online.
- Computadores ou tablets (se disponíveis).
- Folhas de papel ou cadernos.
- Lápis e borrachas.

Atividades com Metodologia Detalhada:

Passo 1: Introdução:

1. Discussão Inicial: Conversar com os alunos sobre o que é um dicionário e para que serve.
2. Exploração de Dicionários: Distribuir dicionários ou acessar dicionários online e pedir aos alunos que observem a estrutura de diferentes verbetes.

Passo 2: Estudo da Estrutura de Verbetes:

1. Análise Guiada: Selecionar alguns verbetes e discutir elementos como palavra-chave, classe gramatical, significado, origem da palavra, exemplos de uso.
2. Quadro Resumo: No quadro, esquematizar os elementos de um verbete.

Passo 3: Planejamento do Verbetes:

1. Seleção de Palavras: Cada aluno escolhe uma palavra sobre a qual deseja escrever.
2. Pesquisa: Utilizar dicionários e internet para pesquisar sobre a palavra escolhida.
3. Esboço do Verbetes: Em seus cadernos, os alunos iniciam o esboço do seu verbete, considerando os elementos estudados.

Passo 4: Produção do Verbetes:

1. Escrita Final: Com base nos esboços, os alunos escrevem a versão final de seus verbetes.
2. Revisão: Trocar os verbetes entre os colegas para revisão coletiva.

Avaliação:

- Observar a participação e engajamento dos alunos durante as discussões e atividades.
- Avaliar os verbetes produzidos quanto à adequação à estrutura estudada, correção linguística e criatividade.

Observações:

- É importante que o professor esteja disponível para orientar os alunos durante a pesquisa e produção dos verbetes.
- Encorajar a criatividade, permitindo que os alunos escolham palavras que lhes interessem.

Atividade para Casa:

- Pesquisa Adicional: Pedir que os alunos encontrem em casa palavras desconhecidas e tragam para a próxima aula para discussão e possível inclusão em um "dicionário da turma".
- Reflexão: Escrever um pequeno texto sobre a importância dos dicionários e como o aprendizado sobre verbetes pode ser útil no dia a dia.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Trata-se de uma habilidade que articula a produção textual com o gênero verbete de dicionário e três vetores do processo de escrita (situação/tema ou assunto/finalidade). Envolve ao menos duas operações distintas, que podem ser tratadas em separado: planejar e produzir, que significam organizar as ideias para depois colocá-las no papel.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se prever: a) o uso de procedimentos de consulta a portadores do gênero impressos e eletrônicos, com análise de textos de verbetes de dicionário para explicitar suas características, construindo registros que possam repertoriar a produção; b) pesquisas do conteúdo temático para os verbetes em fontes impressas e digitais com tomada de notas coletiva ou em grupos para uso posterior na produção; c) o estudo de ambientes digitais que recebem verbetes; d) temáticas significativas para a produção dos verbetes. É possível, ainda, propor habilidades que orientem o uso de procedimentos escritores, como: reler o que está escrito para continuar, consultar o planejamento para tomar decisões no momento da escrita e revisar no processo e ao final. A progressão horizontal pode apoiar-se no grau de complexidade dos verbetes e/ou dos dicionários distribuídos pelo PNLD para as escolas públicas desse nível de ensino (Dicionários de Tipo 1 e de Tipo 2).

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF05LP25:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio