

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: A Influência da Tecnologia na Vida Cotidiana.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF05LP24) Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 5º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade EF05LP24: Planejar e produzir texto sobre tema de interesse, organizando resultados de pesquisa em fontes de informação impressas ou digitais, incluindo imagens e gráficos ou tabelas, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.
- Estimular o pensamento crítico e a capacidade de pesquisa dos alunos.
- Promover a organização e estruturação de um texto considerando a situação comunicativa.

### **Recursos Didáticos:**

- Computadores com acesso à internet.
- Quadro branco e marcadores.
- Livros didáticos sobre redação.
- Papel e lápis para anotações.

### **Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:**

#### **1. Introdução:**

- Inicie a aula apresentando o tema: "A Influência da Tecnologia na Vida Cotidiana".
- Faça perguntas aos alunos para verificar o conhecimento prévio sobre o tema.
- Explique a importância de realizar pesquisas para fundamentar argumentos.

#### **2. Contextualização e Discussão:**

- Apresente alguns dados sobre o impacto da tecnologia na sociedade.
- Promova uma discussão em sala de aula sobre os prós e contras da influência da tecnologia na vida cotidiana.

#### **3. Exploração de Fontes de Informação:**

- Divida a turma em grupos.
- Forneça acesso a computadores e oriente os alunos a pesquisarem informações sobre o tema em fontes digitais.
- Incentive a busca por imagens, gráficos ou tabelas que possam enriquecer o conteúdo.

#### **4. Planejamento do Texto:**

- Solicite que cada grupo organize as informações coletadas e planeje a estrutura do texto.
- Oriente sobre a importância de introdução, desenvolvimento e conclusão.

## **5. Produção do Texto:**

- Cada grupo deve começar a redigir o texto, incluindo as informações pesquisadas e organizadas.
- Durante esse período, circule pela sala para fornecer orientações e esclarecer dúvidas.

## **6. Apresentação dos Textos:**

- Cada grupo apresentará seu texto para a turma, explicando as escolhas feitas na organização das informações.
- Encoraje perguntas e discussões entre os alunos.

## **Avaliação:**

- Será realizada através da participação dos alunos na discussão, qualidade do planejamento e da produção textual, além da capacidade de apresentação oral.

## **Observações:**

- Esteja atento ao tempo para garantir que todas as etapas sejam concluídas.
- Incentive um ambiente colaborativo e respeitoso durante as apresentações.

## **Atividade para Casa:**

- Solicite aos alunos que escrevam uma reflexão sobre como a tecnologia influencia suas vidas, considerando as informações discutidas em sala de aula.

## **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta é uma habilidade que articula a produção textual com o tema de interesse do aluno ao organizar resultados de pesquisa e dois vetores do processo de produção escrita (situação/tema ou assunto). Envolve ao menos duas operações distintas, que podem ser tratadas em separado: planejar e produzir, que significam organizar as ideias para depois colocá-las no papel.

## **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, podem-se organizar as habilidades em temáticas relevantes para o país ou região, como meio-ambiente e sustentabilidade (tratamento do lixo, água etc.), aspectos relacionados à saúde etc., articulados de modo interdisciplinar em projetos que prevejam situações comunicativas orais com outros alunos de períodos mais avançados do Ensino Fundamental. As habilidades podem ser articuladas com a prática de linguagem oral, prevendo exposição oral para outras turmas. Há possibilidade de desmembrar a habilidade, prevendo outras que orientem procedimentos de busca de informações em ambientes digitais e uso de programas que permitam a construção de tabelas e gráficos. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF05MA24) e (EF05MA25), da Matemática, no que se refere à utilização e interpretação de gráficos e tabelas em textos. É possível definir o gênero a ser estudado (verbete de curiosidade, texto expositivo) e propor habilidades que: a) envolvam análise de textos dos gêneros em questão para explicitar as suas características; b) orientem o uso de procedimentos escritores, como: reler o que está escrito para continuar, consultar o planejamento para tomar decisões e revisar no processo e ao final.

**Referências:** *Base Nacional Comum Curricular.*

## **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF05LP24:**

\* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**