

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Comparando Informações em Gráficos e Tabelas.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05LP23) Comparar informações apresentadas em gráficos ou tabelas.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade EF05LP23, que envolve a comparação de informações apresentadas em gráficos ou tabelas.
- Capacitar os alunos a interpretar dados em diferentes formatos.
- Estimular o pensamento crítico e analítico sobre informações quantitativas.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor multimídia (se disponível).
- Cópias de gráficos e tabelas com informações variadas (temas como clima, população, consumo de energia, etc.).
- Folhas de papel e canetas/lápis para os alunos.
- Computador ou tablet (opcional para pesquisa).

Atividades com Metodologia Detalhada:

Passo 1: Introdução:

- Inicie a aula explicando o conceito de gráficos e tabelas, e como eles são utilizados para representar informações de maneira organizada e visual.
- Mostre exemplos de diferentes tipos de gráficos (barras, linhas, setores) e tabelas, usando o projetor ou quadro branco.

Passo 2: Atividade Dirigida:

- Distribua as cópias de gráficos e tabelas para os alunos.
- Em grupos, peça para eles analisarem as informações apresentadas, observando semelhanças e diferenças.
- Oriente-os a anotar suas observações e conclusões.

Passo 3: Discussão em Grupo:

- Organize uma discussão em classe, onde cada grupo compartilha suas descobertas e análises.
- Faça perguntas que incentivem a comparação e a reflexão crítica sobre os dados apresentados.

Passo 4: Atividade Prática Individual:

- Peça aos alunos para escolherem dois gráficos ou tabelas e escreverem um breve texto comparando as informações.
- Incentive o uso de vocabulário específico relacionado à interpretação de dados.

Avaliação:

- Avalie os alunos com base na participação durante as discussões em grupo e na qualidade de suas análises nos textos escritos.
- Observe a capacidade de compreender, interpretar e comparar informações apresentadas graficamente.

Observações:

- Esteja preparado para auxiliar alunos que tenham dificuldade em entender conceitos matemáticos básicos.
- Encoraje a interação entre os alunos, promovendo um ambiente colaborativo de aprendizado.

Atividade para Casa:

- Solicite que os alunos encontrem gráficos ou tabelas em jornais, revistas ou online.
- Eles devem trazer esses exemplos para a próxima aula, preparados para discutir e comparar as informações apresentadas com a turma.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Trata-se de ler e interpretar dados de gráficos e tabelas, compreendendo as diferenças e semelhanças de apresentação correspondentes a cada um. A habilidade supõe a leitura e interpretação dos dados de cada um dos gêneros mencionados, para, depois, realizar a comparação entre ambos. O grau de autonomia esperada no desenvolvimento desta habilidade deve ser articulado com o repertório suposto para o aluno no nível de ensino em foco.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é preciso garantir que os alunos saibam realizar a interpretação dos dados de gráficos, tabelas e outros recursos que compõem, sobretudo, os textos do campo de estudo e pesquisa. É importante orientá-los para ler, por exemplo, o título dos gráficos (pois indicam o que representam os dados), as legendas (pois esclarecem quais são os dados apresentados), os eixos (para verificar qual será a articulação) e comparar as sínteses que as colunas/fatias representam. Feita a leitura de um dos recursos, a ideia é que façam a do segundo e, depois, que realizem a articulação dos dados de cada recurso, sem esquecer que o foco é a compreensão do problema abordado. A leitura colaborativa é uma atividade que potencializa esse trabalho. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF03MA26), (EF03MA27), (EF03MA28), da Matemática (EF03CI06), (EF03CI09), da Ciência; (EF03HI03), da História; e (EF03GE01), da Geografia, associadas a coleta, leitura, comparação e interpretação de dados de pesquisas, com apoio de recursos multissemióticos.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF05LP23:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio