

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando o Mundo dos Verbete no Dicionário.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EF05LP22) Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.**

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 5º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade EF05LP22: Ler e compreender verbetes de dicionário, identificando a estrutura, as informações gramaticais (significado de abreviaturas) e as informações semânticas.
- Reforçar o uso correto do dicionário como ferramenta de consulta.
- Aprimorar as habilidades de leitura e interpretação de textos específicos.

### **Recursos Didáticos:**

- Dicionários (um para cada aluno ou grupo)
- Quadro branco e marcadores
- Computador e projetor (para apresentação de slides)
- Folhas de papel em branco
- Lápis, canetas e borrachas

### **Atividades com Metodologia Detalhada:**

#### **1. Introdução:**

- Apresentação do tema: "O Mundo dos Verbete no Dicionário."
- Discussão breve sobre a importância do dicionário e como ele pode auxiliar na compreensão de palavras desconhecidas.

#### **2. Identificação da Estrutura do Verbetes:**

- Explicação detalhada da estrutura de um verbete (entrada, definição, abreviaturas, etc.).
- Exibição de slides mostrando exemplos de verbetes e suas partes.
- Atividade prática: os alunos identificarão as partes de verbetes em dicionários individuais.

#### **3. Compreensão das Informações Gramaticais:**

- Foco na leitura das informações gramaticais dentro dos verbetes (abreviaturas, classes gramaticais, etc.).
- Discussão em sala sobre como essas informações auxiliam na compreensão do significado da palavra.
- Atividade prática: os alunos realizarão exercícios de identificação de informações gramaticais em diferentes verbetes.

#### **4. Exploração das Informações Semânticas:**

- Discussão sobre como interpretar as informações semânticas nos verbetes (sinônimos, antônimos, exemplos de uso, etc.).
- Atividade prática: os alunos buscarão palavras específicas em seus dicionários e identificarão as informações semânticas associadas.

## **Avaliação:**

- Participação ativa dos alunos durante as discussões e atividades.
- Correção das atividades práticas, verificando a compreensão das estruturas, informações gramaticais e semânticas.

## **Observações:**

- Incentivar o trabalho em grupo para promover a troca de ideias e aprendizado colaborativo.
- Estar disponível para esclarecer dúvidas durante as atividades práticas.
- Monitorar o envolvimento de todos os alunos para garantir a compreensão do conteúdo.

## **Atividade para Casa:**

- Cada aluno escolherá três palavras desconhecidas e, utilizando o dicionário, deverá criar um pequeno resumo destacando a estrutura do verbete, as informações gramaticais e semânticas.

Este plano de aula visa proporcionar aos alunos uma compreensão sólida sobre como ler e compreender verbetes de dicionário, desenvolvendo habilidades essenciais para o uso eficiente dessa ferramenta linguística.

## **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Trata-se de uma habilidade complexa, que precisa considerar tanto o trabalho com as habilidades de leitura quanto as características de cada um dos gêneros (organização interna; marcas linguísticas; conteúdo temático) e dos verbetes específicos a serem lidos. O grau de autonomia esperada no desenvolvimento desta habilidade deve ser articulado com o repertório suposto para o aluno no nível de ensino em foco.

## **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Verbetes de dicionário são ferramentas indispensáveis na vida escolar; por isso, é imprescindível que o aluno os conheça e seja proficiente na sua leitura. É composto por duas partes: cabeça (ou entrada) — palavra da qual se busca o significado — e corpo — informações lexicais e linguísticas sobre a cabeça. Na elaboração do currículo, deve-se considerar que, além de conhecer essa estrutura, o aluno precisa saber que, no dicionário: as entradas são organizadas por ordem alfabética; os verbos são apresentados no infinitivo; o singular e o masculino são a forma padrão de apresentação de substantivos e adjetivos. É preciso saber também o contexto da palavra para poder selecionar as acepções adequadas. Esse aprendizado deve acontecer no uso, em situações genuínas.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

## **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF05LP22:**

*\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**