

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: Análise do padrão entonacional, expressão facial e corporal, e escolhas linguísticas de vloggers em vlogs opinativos ou argumentativos.**

## **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EF05LP21) Analisar o padrão entonacional, a expressão facial e corporal e as escolhas de variedade e registro linguísticos de vloggers de vlogs opinativos ou argumentativos.**

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 5º Ano - Língua Portuguesa*

## **Objetivos da aula:**

- Desenvolver a habilidade de analisar o padrão entonacional utilizado por vloggers em vlogs opinativos ou argumentativos.
- Observar e compreender a importância da expressão facial e corporal na comunicação oral.
- Identificar e discutir as escolhas de variedade e registro linguísticos adotados por vloggers.

## **Recursos didáticos:**

- Acesso a vídeos de vloggers opinativos ou argumentativos.
- Quadro branco ou flipchart.
- Projetor ou tela para reprodução de vídeos.
- Papel e canetas para os alunos.

## **Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:**

### **1. Introdução:**

- Contextualize a aula explicando o que são vlogs opinativos e argumentativos.
- Apresente brevemente a habilidade a ser desenvolvida.

### **2. Exploração de Vídeos:**

- Mostre um vídeo curto de um vlogger opinativo ou argumentativo.
- Peça aos alunos que observem o padrão entonacional, expressões faciais e corporais, e as escolhas linguísticas do vlogger.
- Faça perguntas orientadoras para direcionar a análise.

### **3. Discussão em Grupo:**

- Divida a turma em pequenos grupos para discutirem as observações.
- Cada grupo deve destacar pontos importantes sobre o padrão entonacional, expressões faciais e corporais, e escolhas linguísticas.

### **4. Apresentação e Debate:**

- Cada grupo apresenta suas observações para a turma.
- Promova um debate sobre as diferentes escolhas linguísticas e a eficácia na comunicação.

### **5. Atividade Prática:**

- Peça aos alunos para criar pequenos roteiros de vlogs opinativos ou argumentativos.
- Eles devem considerar o padrão entonacional, expressões faciais e corporais, e variedade linguística.
- Os grupos podem apresentar seus roteiros para a turma.

### **Avaliação:**

- Observação da participação ativa dos alunos na discussão em grupo e no debate.
- Avaliação dos roteiros e apresentações considerando os elementos abordados na aula.

### **Observações:**

- Estimule um ambiente de respeito e valorização das diferentes expressões linguísticas.
- Esteja atento às contribuições individuais dos alunos durante as atividades em grupo.

### **Atividade para Casa:**

- Solicite aos alunos que assistam a um vlog opinativo ou argumentativo em casa.
- Peça para que façam anotações sobre o padrão entonacional, expressões faciais e corporais, e escolhas linguísticas do vlogger. No dia seguinte, compartilhem suas observações em sala de aula.

Esse plano de aula visa promover a análise crítica da linguagem utilizada em vlogs opinativos e argumentativos, estimulando a reflexão sobre diferentes formas de expressão oral e suas influências na comunicação.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade relaciona-se com a (EF04LP18), na medida em que prevê o estudo de aspectos relativos a comunicações orais (algumas entrevistas, vídeos de vloggers) ou oralizadas (fala de âncora ou locutor de notícias, por exemplo). Seu desenvolvimento permite ao aluno perceber e avaliar o papel persuasivo do padrão entonacional, da expressão corporal e da variedade linguística selecionada no discurso argumentativo de vloggers.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, deve-se considerar que o desenvolvimento desta habilidade envolve a previsão de práticas de escuta atenta, no interior das quais os alunos poderão observar, refletir e analisar os aspectos mencionados da produção oral, relacionando-os a seus efeitos de sentido. As falas de âncoras realizam-se de maneiras diferentes, dependendo do veículo: em alguns, os profissionais manifestam-se espontaneamente, reagindo a notícias apresentadas, entrevistas feitas; mas, em outros, limitam-se à leitura das notícias pelo teleprompter. No primeiro caso, teremos um misto de linguagem oral com oralização de texto lido; no segundo, apenas oralização de texto escrito. Em relação à (EF04LP18), esta habilidade representa um avanço na progressão vertical, já que os gêneros previstos são diferentes. A progressão horizontal pode se dar pela complexidade dos textos lidos (em função, por exemplo, do tema) e pelo nível de autonomia que se pretende levar o aluno a conquistar em cada etapa.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF05LP21:**

*\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**