

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: Compreensão de textos do campo político-cidadão - Notícias, Reportagens e Vídeos em Vlogs Argumentativos.**

## **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF05LP16) Comparar informações sobre um mesmo fato veiculadas em diferentes mídias e concluir sobre qual é mais confiável e por quê.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 5º Ano - Língua Portuguesa*

## **Objetivos da Aula:**

1. Desenvolver habilidades de leitura crítica e comparativa em diferentes mídias.
2. Compreender a importância da verificação de fontes para determinar a confiabilidade das informações.
3. Incentivar o pensamento crítico e a análise reflexiva sobre o consumo de informações.

## **Recursos Didáticos:**

1. Textos jornalísticos impressos (jornais, revistas).
2. Acesso a sites de notícias e mídias digitais.
3. Projetor ou TV para exibição de vídeos ou notícias digitais.
4. Quadro branco e marcadores.
5. Fichas de atividades impressas.

## **Atividades com Metodologia Detalhada:**

### **1ª Aula:**

Passo 1: Introdução ao tema. Discussão com a turma sobre diferentes tipos de mídias (impressas, digitais, televisivas) e suas características.

Passo 2: Apresentação de um fato recente relatado em diferentes mídias. Por exemplo, uma notícia nacional relevante que tenha sido coberta por jornais impressos, sites de notícias e televisão. Discussão guiada sobre as diferenças na forma como cada mídia apresenta o fato.

Passo 3: Trabalho em grupo. Os alunos são divididos em grupos pequenos e recebem cópias de notícias sobre o mesmo fato em diferentes mídias. Eles devem comparar as informações, observando aspectos como detalhes fornecidos, linguagem usada e abordagem da notícia.

### **2ª Aula:**

Passo 4: Continuação do trabalho em grupo. Cada grupo elabora um breve relatório ou apresentação sobre suas observações e conclusões.

Passo 5: Apresentações dos grupos. Cada grupo compartilha suas descobertas com a turma. Discussão em classe sobre quais versões parecem mais confiáveis e por quê.

Passo 6: Conclusão e reflexão final. O professor resume os pontos principais discutidos e enfatiza a importância da análise crítica das fontes de informação.

## **Avaliação:**

1. Participação ativa nas discussões em sala de aula.
2. Qualidade das observações e comparações feitas pelos alunos nos grupos.
3. Clareza e fundamentação nas apresentações e relatórios dos grupos.

### **Observações:**

- É importante garantir que os alunos tenham acesso a fontes variadas e confiáveis.
- Incentivar a expressão de opiniões próprias, sempre fundamentadas em observações concretas.

### **Atividade para Casa:**

- Os alunos devem escolher um fato recente e buscar informações sobre ele em pelo menos duas mídias diferentes. Eles devem escrever um pequeno texto comparando as informações, concluindo qual mídia pareceu mais confiável e justificando a escolha.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

A habilidade envolve a análise de textos de diferentes mídias, considerando-se as especificações dos gêneros em que são organizados, bem como as finalidades e intencionalidades das mídias utilizadas. No que se refere ao nível de autonomia, convém que os currículos considerem o repertório inicial dos alunos para decidir se, ao final do quinto ano, alcançarão o trabalho autônomo ou não.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Essa habilidade supõe que, diante de textos que abordem o mesmo assunto, sejam encontradas informações distintas. Para discutir qual informação é mais confiável, é preciso definir critérios que podem abranger diferentes aspectos, como: indicação completa de fonte da matéria; autoria reconhecida em sua área de atuação; credibilidade do veículo (qual jornal, qual blog, qual revista); endereço idôneo do site; disponibilização de recursos de comunicação com leitores; entre outros. Na elaboração do currículo, a progressão horizontal pode se dar pelo grau de autonomia do aluno na realização da tarefa e pela complexidade dos textos.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF05LP16:**

*\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**