

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Produção de Textos Instrucionais - Regras de Jogo.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF05LP14) Identificar e reproduzir, em textos de resenha crítica de brinquedos ou livros de literatura infantil, a formatação própria desses textos (apresentação e avaliação do produto).

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 5º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

1. Identificar os elementos essenciais de uma resenha crítica.
2. Reconhecer a formatação específica de resenhas críticas de livros de literatura infantil.
3. Desenvolver habilidades de apresentação e avaliação de produtos literários.
4. Aplicar a compreensão crítica na produção de uma resenha sobre um livro infantil.

### **Recursos Didáticos:**

1. Livros de literatura infantil selecionados.
2. Quadro branco ou flip chart.
3. Lápis, canetas coloridas, papel.
4. Projetor multimídia (opcional).
5. Exemplos de resenhas críticas.

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Apresente a definição de resenha crítica.
- Destaque a importância de expressar opiniões fundamentadas sobre livros de literatura infantil.

#### **2. Identificando Elementos da Resenha:**

- Discuta os elementos essenciais de uma resenha (introdução, apresentação do produto, avaliação crítica e conclusão).
- Mostre exemplos de resenhas e destaque cada parte.

#### **3. Análise de Resenhas:**

- Em grupos, distribua resenhas de livros infantis.
- Peça aos alunos para identificarem as partes específicas de cada resenha.

#### **4. Discussão em Sala:**

- Realize uma discussão em sala sobre as descobertas dos grupos.
- Destaque pontos comuns e diferenças nas resenhas analisadas.

#### **5. Produção de Resenha:**

- Distribua um livro de literatura infantil para cada aluno.
- Incentive-os a ler o livro e, em seguida, escrever uma resenha crítica seguindo a estrutura discutida.

## 6. Apresentação das Resenhas:

- Seleccionem algumas resenhas para serem apresentadas à classe.
- Incentive a expressão de opiniões fundamentadas e a prática da linguagem oral.

### Avaliação:

- Será avaliado o entendimento dos elementos da resenha, a capacidade de aplicar a estrutura em uma resenha própria e a participação nas discussões.

### Observações:

- Esteja atento à participação de todos os alunos, incentivando a expressão de ideias.
- Ofereça suporte aos alunos que possam enfrentar dificuldades na escrita da resenha.

### Atividade para Casa:

- Peça aos alunos para escreverem uma resenha crítica de um brinquedo de sua escolha, aplicando a estrutura aprendida em sala de aula.

## MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade refere-se a reconhecer, no processo de leitura, recursos linguísticos e discursivos que constituem os gêneros previstos, de modo que seja possível empregá-los adequadamente nos textos a serem produzidos.

## POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, deve-se considerar que o desenvolvimento desta habilidade pode se dar por meio da intensa frequência dos estudantes a textos organizados nos gêneros previstos. A atividade de leitura colaborativa e a de revisão processual e final possibilitam estudar os recursos e analisar a adequação dos textos produzidos. A participação de sites — ou blogs — em que são apresentadas resenhas de livros para os demais frequentadores, assim como a elaboração de um blog ou jornal de resenhas de livros e/ou brinquedos, viabilizam o trabalho. Na organização do currículo, a progressão pode dar-se pela diversificação do objeto cultural resenhado, pela complexidade dos textos e pelo nível de autonomia do aluno, que pode se efetivar pela organização de habilidades em que as tarefas sejam realizadas em colaboração e, progressivamente, com autonomia.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

## LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF05LP14:

\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**