

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Produção de Textos Instrucionais - Regras de Jogo.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05LP13) Assistir, em vídeo digital, a postagem de vlog infantil de críticas de brinquedos e livros de literatura infantil e, a partir dele, planejar e produzir resenhas digitais em áudio ou vídeo.

Tempo Estimado da Aula: 4 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

1. Desenvolver habilidades de compreensão e interpretação de vídeos digitais;
2. Incentivar a expressão oral e escrita na produção de resenhas;
3. Estimular o pensamento crítico sobre brinquedos e literatura infantil;
4. Promover o uso de tecnologias digitais na criação de conteúdo.

Recursos Didáticos:

1. Computador com acesso à internet;
2. Projetor ou TV para exibição de vídeos;
3. Câmera de vídeo ou smartphones para gravação das resenhas;
4. Exemplos de vlogs infantis de críticas;
5. Materiais para anotações (cadernos, canetas).

Atividades com Metodologia Detalhada:

Aula 1:

1. Introdução (10 min): Explique o que são vlogs e resenhas digitais. Discuta a importância da crítica construtiva.
2. Exibição (20 min): Mostre exemplos de vlogs infantis que fazem críticas de brinquedos e livros.
3. Discussão (20 min): Converse sobre os vídeos. O que gostaram? O que não gostaram? Como foram apresentadas as críticas?

Aula 2:

1. Planejamento (25 min): Divida a turma em grupos. Cada grupo escolhe um livro ou brinquedo para resenhar.
2. Roteiro (25 min): Os grupos elaboram um roteiro para sua resenha, destacando pontos principais: introdução, desenvolvimento, conclusão.

Aula 3:

1. Produção (50 min): Utilizando câmeras ou smartphones, cada grupo grava sua resenha. Ajude-os a editar se necessário.

Aula 4:

1. Apresentação (40 min): Os grupos apresentam suas resenhas. Após cada apresentação, promova um debate sobre os pontos levantados.
2. Feedback (10 min): Discuta com a turma o processo de produção e o conteúdo das resenhas.

Avaliação:

1. Avalie a capacidade de interpretação dos vídeos assistidos;
2. Observe a qualidade do roteiro e da argumentação nas resenhas;
3. Considere a criatividade e originalidade nas apresentações.

Observações:

- Garanta que todos os alunos participem ativamente das atividades;
- Incentive o respeito pelas opiniões alheias durante os debates;
- Assegure que a utilização dos dispositivos tecnológicos seja segura e monitorada.

Atividade para Casa:

- Peça para os alunos escreverem uma resenha curta sobre um brinquedo ou livro de sua escolha, aplicando o que aprenderam. Podem entregar por escrito ou em formato de vídeo.

Este plano de aula busca desenvolver a habilidade de produção de conteúdo crítico em formatos digitais, estimulando a criatividade, a colaboração e o pensamento crítico dos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

A habilidade envolve recepção atenta e compreensão de comentários críticos orais veiculados em vlogs infantis. Além disso, compreende duas outras operações complexas: planejar e produzir resenhas digitais.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

É importante que, na elaboração do currículo, preveja-se o acesso e a utilização de ferramentas digitais que viabilizem a produção dos textos em áudio ou vídeo. Para o desenvolvimento desta habilidade, pode-se propor: a) a análise de vlogs, identificando os gêneros que nele circulem; b) a seleção do gênero mais indicado para a apresentação de críticas do tipo de produto a ser comentado; c) critérios de análise dos produtos focalizados; d) estudo de recursos da mídia utilizada, assim como dos paratextuais que compõem a performance do locutor. As atividades a serem desenvolvidas, além das indicações já apresentadas, podem: a) envolver análise de textos do gênero resenha, para compreender as suas características, de acordo com a situação comunicativa; b) prever o planejamento do texto a ser produzido, considerando a situação em que irá circular; c) orientar a produção/textualização deste. A progressão horizontal pode apoiar-se na extensão e complexidade das resenhas previstas, assim como nas operações sucessivas que a habilidade envolve.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF05LP13:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio