

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Produção de Textos Instrucionais - Regras de Jogo.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05LP12) Planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos:

1. Desenvolver a habilidade EF05LP12, que consiste em planejar e produzir, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo e outros gêneros do campo da vida cotidiana.
2. Compreender as convenções do gênero textual de textos instrucionais.
3. Considerar a situação comunicativa e a finalidade do texto ao planejar a produção textual.

Recursos Didáticos:

1. Quadro branco ou flipchart.
2. Marcadores coloridos.
3. Papel em branco e canetas para os alunos.
4. Exemplos de textos instrucionais de jogos.
5. Material relacionado ao tema escolhido para a produção textual.

Atividades:

1. Introdução:

- Apresentação do tema: Produção de textos instrucionais para jogos.
- Discussão sobre a importância de seguir regras em diferentes contextos.
- Exibição de exemplos de textos instrucionais de jogos conhecidos.

2. Contextualização e Discussão:

- Conversa sobre a importância de seguir instruções e regras.
- Análise conjunta de um texto instrucional, identificando suas características.
- Discussão sobre a situação comunicativa e a finalidade de textos instrucionais.

3. Atividade Prática - Planejamento:

- Escolha de um jogo simples para a produção do texto instrucional.
- Discussão em grupo sobre as regras do jogo escolhido.
- Elaboração de um esboço das regras no quadro branco.

4. Produção do Texto:

- Distribuição do material necessário para a produção textual.
- Orientação para que os alunos escrevam as regras do jogo de forma clara e objetiva.
- Incentivo à autonomia na produção do texto, com suporte quando necessário.

5. Socialização e Discussão:

- Compartilhamento voluntário das produções dos alunos.
- Discussão em sala sobre as escolhas feitas em cada texto e a importância da clareza nas instruções.

Avaliação:

- Será avaliada a capacidade dos alunos de planejar e produzir textos instrucionais, considerando as convenções do gênero, a situação comunicativa e a finalidade do texto.
- Observação da autonomia na escrita e da clareza das instruções.

Observações:

- Oferecer suporte individual aos alunos que apresentarem dificuldades na escrita.
- Estimular a colaboração entre os alunos durante a atividade prática.

Atividade para Casa:

- Propor aos alunos que tragam de casa um jogo de tabuleiro ou cartas e escrevam as regras do jogo para compartilhar na próxima aula.

Este plano de aula visa desenvolver a habilidade proposta, promovendo a participação ativa dos alunos na produção de textos instrucionais, enquanto estimula a compreensão das características do gênero textual e a autonomia na escrita.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Trata-se de uma habilidade que articula a produção textual com o gênero de textos instrucionais de regras de jogo e dois vetores do processo de escrita (situação/finalidade). Envolve ao menos duas operações distintas, que podem ser tratadas em separado: planejar e produzir, que significam organizar as ideias para depois colocá-las no papel.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, o desenvolvimento da habilidade deve prever a contextualização em projetos temáticos, como, por exemplo, estudo de jogos de diferentes culturas (indígenas, latino-americanas, africanas etc.), elaboração de um DVD com diversos jogos de tabuleiro da década de 1960, produção de um livro com jogos inventados pela classe, tarde de jogos na escola, contendo espaços com jogos da infância da comunidade escolar, entre outros. É possível propor habilidades que: a) envolvam análise de textos dos gêneros do campo da vida cotidiana em questão, de modo a explicitar suas características, construindo registros que possam repertoriar a produção; b) orientem o uso de procedimentos escritores, como: reler o que está escrito para continuar, consultar o planejamento para tomar decisões no momento da escrita e revisar no processo e ao final.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF05LP12:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**