

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Humor na Vida Cotidiana: Anedotas, Piadas e Cartuns.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05LP11) Registrar, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

1. Compreender e identificar as características de anedotas, piadas e cartuns.
2. Desenvolver habilidades de escrita criativa e expressão individual.
3. Registrar, com autonomia, textos humorísticos considerando as convenções do gênero.
4. Refletir sobre a importância do contexto e da situação comunicativa na elaboração de textos humorísticos.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores
- Exemplos impressos de anedotas, piadas e cartuns
- Folhas de papel e canetas/lápis
- Computador com projetor (opcional para apresentação de exemplos digitais)

Atividades com Metodologia Detalhada:

Passo 1: Introdução ao Humor:

- Inicie a aula com uma breve discussão sobre o que é humor e sua importância na vida cotidiana.
- Apresente exemplos de anedotas, piadas e cartuns, discutindo suas características e contextos de uso.

Passo 2: Análise e Discussão:

- Divida a turma em pequenos grupos e distribua diferentes exemplos de textos humorísticos.
- Peça para cada grupo analisar as características do texto recebido (estrutura, linguagem, tema).
- Realize uma discussão coletiva sobre as observações de cada grupo.

Passo 3: Oficina de Criação:

- Instrua os alunos a escolherem um dos gêneros (anedota, piada ou cartum) para criar seu próprio texto.
- Oriente-os a considerar a situação comunicativa e a finalidade do texto.
- Ofereça suporte individualizado durante a criação.

Passo 4: Apresentação e Feedback:

- Peça aos alunos para compartilharem seus textos com a classe.
- Promova um ambiente de feedback construtivo, destacando os pontos fortes e áreas para melhoria.

Avaliação:

- Avalie os textos criados com base na criatividade, aderência às convenções do gênero escolhido e clareza na comunicação.
- Considere também a participação e engajamento dos alunos durante as discussões e a oficina de criação.

Observações:

- Esteja atento à diversidade cultural e ao respeito mútuo durante as atividades, evitando piadas ou comentários ofensivos.
- Adapte o nível de complexidade dos exemplos e atividades conforme a necessidade da turma.

Atividade para Casa:

- Peça para os alunos escreverem uma anedota, piada ou criarem um cartum, baseados em algo engraçado ou curioso que observaram em sua rotina.
- Incentive-os a compartilhar com a família ou amigos para obterem diferentes perspectivas e feedbacks.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

O foco dessa habilidade é o registro escrito de textos de gêneros orais lúdicos e/ou humorísticos da vida cotidiana. Trata-se de uma habilidade complexa, que: a) articula a produção desses gêneros a sua prévia escuta atenta; b) toma o estudo desses gêneros como pré-requisito para o registro escrito de piadas e cartuns, entre outros. Seu desenvolvimento requer a participação direta e sistemática do aluno em práticas orais e escritas nas quais esses gêneros: a) estejam envolvidos; b) sejam discutidos e analisados do ponto de vista dos objetivos em jogo nos textos, das situações a que estejam associados e das convenções discursivas e textuais que os configuram.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Nos currículos locais, convém que o desenvolvimento dessa habilidade venha sempre associado a práticas articuladas e sequenciadas de leitura/análise e produção de gêneros lúdicos e/ou humorísticos da vida cotidiana, com ênfase sobre a discussão de suas convenções de gênero, finalidades e situação de comunicação. Recomenda-se que a progressão horizontal se apoie numa combinação de critérios: a) o foco nesse ou naquele gênero; b) a complexidade dos gêneros e/ou textos programados para estudo; c) o grau de autonomia que se pretenda levar o aluno a atingir em cada etapa do ensino.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF05LP11:

* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA

GRATUITAMENTE!!! 

cursocompletodepedagogia.com

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**