

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Descobrindo o Humor no Cotidiano.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF05LP10) Ler e compreender, com autonomia, anedotas, piadas e cartuns, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 5º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de leitura e compreensão autônoma de anedotas, piadas e cartuns.
- Reconhecer as convenções do gênero humorístico.
- Compreender a relação entre a situação comunicativa, a finalidade do texto e o efeito desejado pelo autor.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco ou flipchart.
- Marcadores coloridos.
- Anedotas, piadas e cartuns selecionados.
- Projetor para apresentação de cartuns.
- Papel e lápis para os alunos.

### **Atividades com Metodologia Detalhada:**

#### **1. Introdução:**

- Apresentar a proposta da aula aos alunos.
- Explicar a importância de compreender o humor presente em diferentes situações cotidianas.
- Fazer uma breve revisão sobre o que são anedotas, piadas e cartuns.

#### **2. Contextualização:**

- Exibir alguns exemplos de cartuns, destacando características visuais e elementos humorísticos.
- Iniciar uma discussão em sala sobre o que torna esses elementos engraçados e como o contexto influencia o humor.

#### **3. Atividade de Leitura:**

- Distribuir anedotas, piadas e cartuns para os alunos.
- Pedir que leiam individualmente e destaquem elementos que consideram engraçados.
- Incentivar a troca de impressões em duplas ou pequenos grupos.

#### **4. Discussão em Grupo:**

- Conduzir uma discussão em sala de aula sobre as diferentes interpretações dos textos humorísticos.
- Destacar as convenções do gênero e como a situação comunicativa e a finalidade influenciam a compreensão.

#### **5. Atividade Prática:**

- Dividir a turma em grupos.
- Cada grupo recebe uma anedota, piada ou cartum para analisar.
- Eles devem identificar elementos de humor, contexto e explicar por que consideram o texto engraçado.

### **6. Apresentação dos Grupos:**

- Cada grupo apresenta suas análises para a turma.
- Discussão coletiva sobre as diferentes perspectivas e interpretações.

### **Avaliação:**

- Observação da participação dos alunos na discussão em grupo.
- Análise da compreensão dos elementos humorísticos durante a atividade prática.
- Verificação da capacidade dos alunos em relacionar contexto, finalidade e situação comunicativa na análise dos textos.

### **Observações:**

- Estimular um ambiente descontraído e aberto à expressão de opiniões.
- Adaptar as atividades conforme a necessidade da turma.

### **Atividade para Casa:**

- Solicitar aos alunos que procurem, em casa, anedotas, piadas ou cartuns e tragam para a próxima aula. Eles devem compartilhar o que encontraram e justificar por que acham engraçado.

Este plano de aula visa desenvolver a habilidade EF05LP10, proporcionando aos alunos a autonomia na leitura e compreensão de gêneros humorísticos do cotidiano.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Trata-se de uma habilidade complexa, que precisa considerar tanto o trabalho com as habilidades de leitura quanto as características de cada um dos gêneros do campo da vida cotidiana (organização interna; marcas linguísticas; conteúdo temático) e dos textos específicos a serem lidos. Atentar para o fato de que o trabalho previsto é com autonomia.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, convém considerar as características dos textos selecionados para leitura e dos gêneros previstos. Os cartuns, por exemplo, são textos humorísticos que articulam linguagem verbal e gráfico-visual, apresentando críticas ao comportamento humano e aos valores, referindo-se a situações genéricas e pessoas comuns. São textos em que a compreensão depende da articulação entre linguagem verbal e gráfico-visual. Assim como para as anedotas, a inferenciação é habilidade indispensável para a construção do sentido em cartuns. Os currículos podem prever projetos de leitura em que se organizem exposições de cartuns de autores específicos ou de temas relevantes em um determinado momento da vida social.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF05LP10:**

\* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**