

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Compreensão de Textos Instrucionais no Contexto da Vida Cotidiana.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05LP09) Ler e compreender, com autonomia, textos instrucional de regras de jogo, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero e considerando a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivo da Aula:

- Desenvolver a habilidade EF05LP09, que consiste em ler e compreender, com autonomia, textos instrucionais de regras de jogo e outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando as convenções do gênero, a situação comunicativa e a finalidade do texto.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores
- Cópias do texto instrucional sobre as regras de um jogo (preparado previamente)
- Cartazes com exemplos de textos instrucionais
- Materiais para atividades práticas (jogos, se possível)

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Apresentação do tema: "A importância de ler e compreender textos instrucionais no nosso dia a dia".
- Discussão sobre a relevância de seguir instruções em diferentes contextos.
- Exibição de exemplos de textos instrucionais presentes na sala de aula.

2. Exploração do Texto:

- Distribuição do texto instrucional sobre as regras de um jogo.
- Leitura individual e silenciosa pelos alunos.
- Discussão em grupo sobre possíveis dificuldades e dúvidas.
- Identificação das convenções do gênero e elementos importantes no texto.

3. Atividade Prática:

- Divisão da turma em grupos.
- Cada grupo recebe um jogo com suas regras, diferentes do texto inicial.
- Os alunos devem ler e compreender as regras do jogo, discutir em grupo e preparar uma breve apresentação para compartilhar com a turma.

4. Socialização;

- Apresentação dos grupos e discussão sobre as semelhanças e diferenças entre os textos instrucionais.
- Destaque para as convenções específicas de cada gênero.

5. Avaliação:

- Observação da participação dos alunos durante as atividades.
- Verificação da compreensão das convenções dos textos instrucionais.
- Feedback individual durante as apresentações dos grupos.

Observações:

- Incentivar a participação ativa dos alunos na discussão e na apresentação dos grupos.
- Estimular perguntas que levem os alunos a refletir sobre a importância de seguir instruções.
- Adaptar as atividades de acordo com as necessidades e ritmo da turma.

Atividade para Casa:

- Solicitar que os alunos tragam um exemplo de texto instrucional encontrado em casa, para compartilhar e discutir na próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Trata-se de uma habilidade que precisa considerar tanto o trabalho com as habilidades de leitura quanto as características de cada um dos gêneros do campo da vida cotidiana (organização interna; marcas linguísticas; conteúdo temático) e dos textos instrucionais de regras de jogo a serem lidos. Atentar para o fato de que o trabalho previsto é com autonomia.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, convém considerar as características dos textos selecionados para leitura e dos gêneros previstos. As instruções de jogos, por exemplo, organizam-se pela presença de: título, jogadores, material para jogar, objetivo, regras. Pode-se indicar, ainda, o grau de dificuldade. O texto adequa-se ao portador e ao espaço de circulação, alterando a linguagem, apresentando imagens, por exemplo. Se for um jogo digital, haverá referências específicas desse espaço. Nas atividades de estudo, convém focalizar as características que forem importantes para a compreensão do texto, articular essas características à finalidade do texto, rever um trabalho dialógico e reflexivo, assim como a comparação entre textos por semelhanças e diferenças.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF05LP09:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA](#)

GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**