

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Conhecendo e Identificando as Conjunções.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF05LP07) Identificar, em textos, o uso de conjunções e a relação que estabelecem entre partes do texto: adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 5º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

- Compreender o conceito de conjunções e a sua importância na construção de frases e textos;
- Identificar diferentes tipos de conjunções (adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade) em textos;
- Analisar a relação estabelecida pelas conjunções entre diferentes partes de um texto.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco e marcadores;
- Cópias de textos variados (contos, notícias, crônicas);
- Fichas com exemplos de conjunções;
- Projetor ou TV para apresentação de slides ou vídeos educativos;
- Computador ou tablet (opcional).

### **Atividades com Metodologia Detalhada:**

#### **1ª Aula:**

##### **Passo 1: Introdução:**

- Iniciar a aula explicando o que são conjunções e a sua importância na estruturação de textos;
- Apresentar exemplos básicos no quadro.

##### **Passo 2: Identificação e Classificação:**

- Distribuir textos variados para os alunos;
- Solicitar que identifiquem conjunções nos textos e sublinhem;
- Discutir em classe os tipos de conjunções encontradas (adição, oposição, tempo, causa, condição, finalidade).

##### **Passo 3: Atividade em Grupo:**

- Dividir a turma em pequenos grupos;
- Entregar fichas com frases contendo diferentes tipos de conjunções;
- Cada grupo deve classificar as conjunções e explicar a relação que estabelecem no texto.

#### **2ª Aula:**

##### **Passo 4: Reforço e Aprofundamento:**

- Utilizar recursos audiovisuais para exemplificar o uso das conjunções em diferentes contextos;
- Promover um debate sobre a importância das conjunções para a coerência e coesão textuais.

### **Passo 5: Atividade Individual:**

- Solicitar que os alunos escrevam pequenos parágrafos, utilizando diferentes tipos de conjunções;
- Esta atividade visa a aplicação prática do que foi aprendido.

### **Passo 6: Correção e Feedback:**

- Revisar os parágrafos escritos pelos alunos, destacando acertos e pontos de melhoria.

### **Avaliação:**

- Observar a participação e engajamento dos alunos durante as atividades em grupo e individuais;
- Avaliar a capacidade de identificar e utilizar corretamente diferentes tipos de conjunções.

### **Observações:**

- Estar atento às dificuldades individuais, oferecendo suporte adicional quando necessário;
- Incentivar a participação de todos os alunos nas discussões.

### **Atividade para Casa:**

- Pedir para os alunos lerem um texto de sua escolha e identificarem as conjunções presentes, explicando a relação que estabelecem entre as partes do texto;
- Esta atividade deve ser entregue na próxima aula para discussão e feedback.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

A habilidade prevê trabalhar com a compreensão das relações que as conjunções estabelecem entre segmentos do texto e analisar que o seu uso inadequado pode produzir sentidos não desejados. É essencial prever um trabalho reflexivo de observação, análise, comparação e derivação de regularidades de uso dessa classe de palavras; e usar tais saberes como ferramentas de constituição da legibilidade do texto.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, deve-se prever a análise da articulação entre trechos de enunciados, e avaliar os sentidos produzidos pelas conjunções empregadas e sua adequação às intenções de significação pretendidas. Por meio de atividades de uso da linguagem no texto, especialmente nos momentos de revisão processual e final, deve-se instrumentalizar o estudante para resolver problemas de compreensão que o interlocutor possa vir a ter. Na progressão curricular, pode-se considerar a variedade de recursos possíveis, progressivamente mais complexos, garantindo sempre o trabalho em colaboração.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF05LP07:**

*\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)  
[cursocompletodepedagogia.com](http://cursocompletodepedagogia.com)

- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**