

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Concordância Verbal com Pronomes Pessoais/Nomes Sujeitos.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05LP06) Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas (podendo ser dividido em duas aulas de 1 hora).

Turma: 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

1. Compreender a flexão verbal em concordância com os pronomes pessoais e nomes sujeitos da oração.
2. Aplicar corretamente as regras de concordância verbal na escrita e na oralidade.
3. Desenvolver habilidades de análise e correção de frases quanto à concordância verbal.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores;
- Folhas de atividades impressas;
- Projetor e computador (para apresentação de slides);
- Acesso à internet (opcional para jogos educativos online).

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução Teórica:

- Apresentar, através de slides ou no quadro, uma revisão breve sobre pronomes pessoais e verbos.
- Explicar a concordância verbal com exemplos simples, destacando a importância de concordar o verbo com o sujeito em número e pessoa.

2. Atividade Interativa de Reconhecimento:

- Distribuir uma folha de atividades com frases onde os alunos deverão identificar o sujeito e corrigir o verbo, se necessário.
- Realizar uma correção coletiva, incentivando a participação dos alunos para explicar suas escolhas.

3. Atividade em Duplas:

- Os alunos formarão duplas e receberão cartões com verbos e sujeitos.
- Eles deverão combinar os cartões formando frases com a concordância correta.
- Após montarem as frases, cada dupla apresentará algumas para a classe, explicando a concordância realizada.

4. Jogo Educativo:

- Utilizar um jogo online ou no quadro para praticar a concordância. Exemplo: um jogo de "corrida" onde cada resposta certa avança um espaço.

5. Atividade de Reflexão e Discussão:

- Propor aos alunos a reflexão sobre a importância da concordância verbal na comunicação clara e eficaz.
- Discutir exemplos do dia a dia onde a concordância é essencial.

Avaliação:

- Observar a participação e engajamento dos alunos durante as atividades práticas.
- Avaliar as respostas das atividades individuais e em duplas para compreender o nível de assimilação do conteúdo.

Observações:

- Estar atento às dificuldades individuais, oferecendo suporte adicional quando necessário.
- Incentivar um ambiente de aprendizado colaborativo, onde os alunos se sintam confortáveis para expressar dúvidas e opiniões.

Atividade para Casa:

- Elaborar um pequeno texto ou diálogo, utilizando corretamente a concordância verbal com diferentes sujeitos. O texto deve conter pelo menos 10 frases variadas.
- Incentivar a criatividade, permitindo que escolham temas de seu interesse para a elaboração do texto.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade está estreitamente relacionada à (EF04LP06) e envolve trabalhar com verbos e pronomes pessoais sujeito, assim como identificar a necessidade de estabelecer a concordância verbal na constituição da coesão e da coerência do texto. É interessante prever um trabalho reflexivo de observação, análise, comparação e derivação de regularidades no trabalho com as classes de palavras e suas funções no enunciado; e usar os saberes gramaticais como ferramentas de constituição da legibilidade.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, o trabalho com esta habilidade deve prever a utilização instrumental desse saber para tomar decisões sobre a legibilidade do texto produzido, especialmente durante a revisão processual coletiva. Nesse momento, é possível antecipar problemas de compreensão que o interlocutor possa vir a ter e ajustar o texto, garantindo escolhas adequadas às intenções de significação. Na organização curricular, pode-se considerar a especificidade da concordância verbal (número e pessoa), garantindo sempre o trabalho em colaboração (coletivo e em duplas).

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF05LP06:

***** *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio