

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando os Tempos Verbais - Presente, Passado e Futuro.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF05LP05) Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.

*Tempo Estimado da Aula: 1 hora e 30 minutos.*

*Turma: 5º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

1. Compreender os conceitos dos tempos verbais: presente, passado e futuro no modo indicativo.
2. Identificar e diferenciar os usos dos tempos verbais em diferentes contextos.
3. Desenvolver habilidades de leitura e escrita através da prática com os tempos verbais.

### **Recursos Didáticos:**

1. Quadro branco e marcadores.
2. Folhas de atividades impressas.
3. Textos literários e informativos variados.
4. Data show para apresentação de slides ou vídeos.

### **Atividades com Metodologia Detalhada:**

#### **1. Introdução:**

- Apresentar o tema da aula e os objetivos.
- Breve explicação sobre os tempos verbais no modo indicativo: presente, passado e futuro.
- Exemplos de frases em cada tempo verbal.

#### **2. Exploração de Textos:**

- Dividir a classe em grupos.
- Distribuir textos literários e informativos para cada grupo.
- Pedir que identifiquem e sublinhem verbos nos textos, classificando-os em presente, passado ou futuro.
- Discussão em grupo para compartilhar as descobertas.

#### **3. Atividade Prática:**

- Entregar folhas de atividades com exercícios de completar frases, alterando os tempos verbais.
- Exercícios de transformação de frases, mudando o tempo verbal (de presente para passado, de passado para futuro, etc.).
- Correção coletiva no quadro, com participação ativa dos alunos.

#### **4. Jogo Didático:**

- Jogo de tabuleiro ou bingo sobre tempos verbais.
- Os alunos avançam no jogo ao identificar corretamente o tempo verbal das frases.

### **Avaliação:**

- Observar a participação e engajamento dos alunos durante as atividades.
- Avaliar a precisão nas respostas dos exercícios escritos e orais.
- Feedback individualizado, se necessário, para garantir a compreensão de cada aluno.

### **Observações:**

- Estar atento às dificuldades individuais, oferecendo suporte extra conforme necessário.
- Promover um ambiente de aprendizado colaborativo, incentivando a interação entre os alunos.

### **Atividade para Casa:**

- Criar um pequeno texto narrativo, utilizando verbos em diferentes tempos verbais.
- Os alunos devem sublinhar e classificar os verbos usados no texto de acordo com o tempo verbal (presente, passado ou futuro).

Este plano de aula é flexível e pode ser adaptado conforme as necessidades e o ritmo da turma. O importante é garantir que os alunos compreendam a diferença entre os tempos verbais e saibam identificá-los em diferentes contextos.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

No trabalho com esta habilidade, é interessante prever um trabalho reflexivo de observação, análise, comparação e derivação de regularidades no trabalho com os tempos verbais e usar tais saberes como ferramentas de constituição da legibilidade do texto. Além disso, é possível propor que, na produção escrita, o estudante utilize esse saber para garantir a manutenção do tempo verbal predominante, o que confere coesão e coerência ao texto. Esses saberes devem servir de ferramenta para tomar decisões sobre a legibilidade do texto produzido, especialmente durante a revisão processual coletiva.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, o trabalho com esta habilidade deve considerar a especificidade da expressão do presente em português brasileiro, que prevê o uso regular da forma composta [verbo no presente + gerúndio] — como em “estou fazendo”, por exemplo — em vez da conjugação simples no presente do indicativo — faço —, que mais parece se referir a uma ação costumeira do que à ação que está acontecendo no presente.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF05LP05:**

**\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**