

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando as Acentuações na Língua Portuguesa.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
- Compreender as regras básicas de acentuação na língua portuguesa.
- Aplicar os conhecimentos adquiridos em exercícios práticos.

Recursos Didáticos:

- Quadro negro ou lousa.
- Giz ou marcadores coloridos.
- Livro didático.
- Folhas impressas com exercícios de acentuação.
- Computador e projetor (opcional).

Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:

1. Introdução:

- Inicie a aula explicando brevemente sobre acentuação e suas três categorias: oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.
- Utilize exemplos simples para ilustrar cada categoria.
- Faça perguntas aos alunos para verificar o conhecimento prévio sobre o tema.

2. Desenvolvimento:

- Explique as regras de acentuação para cada categoria.
- Utilize o quadro negro para destacar as sílabas tônicas e demonstrar como identificar se uma palavra é oxítona, paroxítona ou proparoxítona.
- Projete ou distribua folhas impressas com exemplos para a classe.
- Realize exercícios em conjunto, incentivando a participação ativa dos alunos.

3. Atividade Prática:

- Divida a turma em grupos.
- Distribua uma lista de palavras para cada grupo, com palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas misturadas.
- Cada grupo deve classificar corretamente as palavras e justificar suas escolhas.
- Circule pela sala para tirar dúvidas e fornecer orientações.

4. Discussão em Sala:

- Promova uma discussão em sala de aula, onde cada grupo compartilha suas respostas e explicações.
- Corrija eventuais equívocos e destaque pontos importantes.
- Estimule a participação de todos os alunos na discussão.

Avaliação:

- Avalie a participação dos alunos durante a aula.
- Corrija as atividades práticas, observando a capacidade de aplicação das regras de acentuação.
- Faça perguntas individuais para verificar a compreensão individual do conteúdo.

Observações:

- Esteja atento às dúvidas dos alunos e forneça esclarecimentos quando necessário.
- Encoraje a participação e a colaboração entre os estudantes durante as atividades práticas.

Atividade para Casa:

- Proporcione uma lista de palavras para os alunos classificarem quanto à acentuação (oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas).
- Solicite que escrevam frases usando palavras de cada categoria.

Este plano de aula visa criar uma experiência interativa e participativa para os alunos, promovendo a compreensão efetiva das regras de acentuação em palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade requer do aluno: identificar as sílabas das palavras; reconhecer qual sílaba é tônica; identificar quais têm vogais abertas e quais têm vogais fechadas; reconhecer sinais gráficos como o acento agudo e o circunflexo; relacionar o primeiro com vogais abertas e o segundo, com as fechadas. Depois disso, requer que os alunos identifiquem as regularidades da acentuação apontadas na habilidade.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, convém que se programe o desenvolvimento desta habilidade para uma etapa posterior à da construção de uma certa proficiência na escrita. Todo esse trabalho pode ser realizado sem o uso da metalinguagem. No entanto, é preciso ressaltar que o seu uso torna a linguagem mais econômica, podendo facilitar a reflexão, e que o recurso à metalinguagem é mais efetivo e produtivo se for posterior à compreensão do fato discutido. A progressão da acentuação inicia-se com as pautas de memorização, nas quais palavras são afixadas em cartazes que o aluno pode consultar ao escrever. Depois, ao longo dos anos, as regularidades serão discutidas por meio de um movimento dialógico de análise e reflexão, seguido de emprego na produção textual.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF05LP03:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)

- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**