

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando as Correspondências Fonema-Grafema.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05LP01) Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas e palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas.

Turma: 5º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos:

- Desenvolver a habilidade EF05LP01: Grafar palavras utilizando regras de correspondência fonema-grafema regulares, contextuais e morfológicas, bem como palavras de uso frequente com correspondências irregulares.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco ou lousa
- Marcadores coloridos
- Cartões com palavras exemplificativas
- Folhas de atividades impressas
- Lápis, borrachas e apontadores
- Livro didático

Atividades com Metodologia Detalhada - Passo a Passo:

1. Introdução:

- Apresentar o tema da aula: correspondência fonema-grafema.
- Explique brevemente as regras regulares e contextuais, destacando a importância de compreender as variações nas correspondências.
- Introduza o conceito de correspondências irregulares.

2. Exploração das Regras:

- Utilize o quadro branco para exemplificar regras regulares e contextuais, com ênfase em palavras de uso frequente.
- Distribua cartões com palavras aos alunos para que eles identifiquem as correspondências fonema-grafema.
- Promova discussões em sala de aula para consolidar o entendimento.

3. Atividade Prática:

- Distribua folhas de atividades impressas com palavras para que os alunos pratiquem a grafia de acordo com as regras apresentadas.
- Circule pela sala para auxiliar e esclarecer dúvidas.

4. Correção e Discussão:

- Corrija a atividade prática de forma colaborativa, incentivando os alunos a explicarem suas escolhas.
- Reforce os conceitos apresentados e esclareça dúvidas remanescentes.

5. Aplicação em Textos:

- Leitura de um trecho de um texto que contenha palavras com correspondências irregulares.
- Destaque essas palavras no quadro e discuta com os alunos como elas fogem das regras regulares e contextuais.

Avaliação:

- Observação durante as atividades práticas.
- Participação dos alunos nas discussões em sala.
- Capacidade de aplicar as regras aprendidas em novas palavras.

Observações:

- Esteja atento às dificuldades específicas dos alunos e ofereça apoio adicional conforme necessário.
- Promova um ambiente de aprendizado colaborativo, incentivando os alunos a ajudarem uns aos outros.

Atividade para Casa:

- Solicite aos alunos que observem as palavras em um livro de leitura em casa, identificando exemplos de correspondências fonema-grafema, e registrem-nas em um caderno específico.

Este plano de aula visa desenvolver a habilidade de grafar palavras através de atividades práticas, discussões e aplicação em contextos mais amplos, preparando os alunos para compreenderem e utilizarem as correspondências fonema-grafema de maneira eficaz.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

A habilidade diz respeito a compreender e registrar corretamente os casos das palavras previstas. As contextuais são aquelas em que o contexto interno da palavra é que determina que letra usar, sendo necessária a análise de ocorrências para a construção da regra. As morfológicas são aquelas em que o conhecimento de determinado aspecto gramatical contribui para saber como grafar a palavra. Ex.: adjetivos como: manhoso/guloso e outros são grafados com S, entre outras. As palavras de uso frequente com correspondências irregulares devem ser memorizadas, conforme habilidade (EF35LP13).

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se articular essa habilidade com outras, que prevejam o conhecimento morfológico gramatical, em uma progressão que poderá acontecer neste ano e entre anos do Ensino Fundamental. É indicado orientar a realização de ditados iniciais de modo a identificar as possíveis ocorrências que ainda não são grafadas convencionalmente pelos estudantes, de modo a planejar intervenções adequadas. Nesse caso, a habilidade se conecta com todas as demais que tratam do ensino de ortografia.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF05LP01:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
cursocompletodepedagogia.com

- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**