

PLANO DE AULA LÍNGUA INGLESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Escrevendo uma Carta em Inglês para um Amigo.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05LI14) Planejar textos, com ajuda do professor e colegas, considerando: o contexto, interlocutores e a finalidade comunicativa em meios impressos e/ou digitais.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 5º Ano - Língua Inglesa

EIXO: Leitura.

UNIDADES TEMÁTICAS: Práticas de Escrita e Pré-escrita.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Pré-escrita: planejamento de produção escrita com a mediação do professor.

Objetivos da Aula:

1. Compreender a importância de planejar textos em inglês considerando contexto, interlocutores e finalidade comunicativa.
2. Desenvolver habilidades de escrita em inglês por meio da elaboração de uma carta.
3. Colaborar com colegas e professor na construção do texto, compartilhando ideias e recebendo feedback.

Recursos Didáticos:

1. Quadro branco ou lousa.
2. Marcadores coloridos.
3. Papel e lápis.
4. Projetor multimídia.

Atividades:

1. Introdução:

- Apresentação do tema: Escrever uma carta em inglês para um amigo.
- Discussão sobre a importância do planejamento considerando contexto, interlocutores e finalidade.
- Exibição de exemplos de cartas informais em inglês.

2. Discussão e Planejamento:

- Brainstorm em grupo sobre possíveis contextos para a carta (aniversário, agradecimento, notícias, etc.).
- Identificação do interlocutor e definição da finalidade comunicativa.
- Discussão em grupo sobre expressões e vocabulário relevantes para cada contexto.

3. Construção da Carta em Grupo:

- Formação de grupos de trabalho.
- Planejamento coletivo da estrutura da carta (introdução, corpo, conclusão).
- Uso do quadro branco para esboçar ideias e estrutura.

4. Compartilhamento e Feedback:

- Apresentação dos rascunhos pelos grupos.
- Discussão em sala sobre pontos fortes e sugestões de melhoria.
- Destaque para a importância da colaboração e feedback construtivo.

5. Atividade para Casa:

- Cada aluno deve finalizar sua própria carta com base nas contribuições do grupo.
- Incentivar a revisão e aprimoramento individual do texto.

Avaliação:

- Participação ativa na discussão em grupo.
- Colaboração efetiva na construção do planejamento da carta.
- Qualidade da apresentação do rascunho e capacidade de incorporar feedback.

Observações:

- O professor deve circular pela sala para fornecer orientações e esclarecer dúvidas.
- Estimular um ambiente de respeito e colaboração entre os alunos.

Atividade para Casa:

Escrever a versão final da carta em inglês, considerando as sugestões discutidas em sala de aula. A entrega será na próxima aula.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**