

PLANO DE AULA LÍNGUA INGLESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Compreensão de texto através de pistas gráficas, estrutura e organização textual em Inglês.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05LI11) Inferir por meio de pistas gráficas, estrutura e organização textual a finalidade do texto.

Tempo Estimado da Aula: 60 minutos.

Turma: 5º Ano - Língua Inglesa

EIXO: Leitura.

UNIDADES TEMÁTICAS: Estratégias e Práticas de leitura.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Hipóteses sobre a finalidade de um texto.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de inferir a finalidade de um texto em língua inglesa.
- Identificar pistas gráficas, estrutura e organização textual para compreender o propósito do texto.
- Promover a capacidade de interpretação e análise crítica.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores.
- Projetor multimídia.
- Texto em inglês adequado ao nível do 5º ano.
- Folhas impressas com atividades.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Apresentação: Inicie a aula falando sobre a importância de entender o propósito de um texto.
- Discussão: Pergunte aos alunos se eles já tiveram dificuldade em entender por que um texto foi escrito.
- Objetivo: Contextualizar a importância da habilidade a ser desenvolvida.

2. Apresentação da Habilidade:

- Explicação: Projete um texto em inglês no quadro ou no projetor multimídia.
- Análise Guiada: Destaque elementos gráficos, estruturais e organizacionais que indicam a finalidade do texto.
- Discussão em Grupo: Incentive os alunos a compartilharem suas observações.

3. Atividade Prática:

- Distribuição do Texto: Entregue cópias impressas de um texto curto aos alunos.
- Leitura Individual: Peça aos alunos que leiam o texto individualmente.
- Identificação de Pistas: Em grupos, peça que identifiquem pistas gráficas e estruturais que indicam a finalidade do texto.
- Discussão em Sala: Cada grupo compartilha suas observações.

4. Discussão em Sala:

- Reflexão: Conduza uma discussão sobre as diferentes interpretações e como as pistas gráficas influenciaram na compreensão.
- Relacionamento com a Habilidade: Faça a conexão entre as pistas identificadas e a habilidade de inferir a finalidade do texto.

5. Atividade para Casa:

- Tarefa: Atribua aos alunos a tarefa de ler um texto em casa e identificar as pistas gráficas e estruturais que indicam a finalidade do texto. Eles podem registrar suas observações em um caderno.

Avaliação:

- Participação em Grupo: Observação da contribuição dos alunos durante as atividades em grupo.
- Respostas Individuais: Avaliação das respostas individuais na atividade prática.
- Compreensão Geral: Verificação da capacidade dos alunos em inferir a finalidade do texto.

Observações:

- Certifique-se de oferecer suporte adicional aos alunos que podem precisar de ajuda extra.
- Encoraje a interação e a colaboração entre os alunos durante as atividades em grupo.

Este plano de aula visa desenvolver a habilidade de inferir a finalidade do texto, proporcionando uma abordagem prática e interativa para promover a compreensão textual em língua inglesa.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**