

PLANO DE AULA LÍNGUA INGLESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Interpretação de Textos Verbais e Não Verbais em Inglês.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05LI10) Identificar informações explícitas em um texto fazendo relações entre aspectos verbais e não verbais.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 5º Ano - Língua Inglesa

EIXO: Leitura.

UNIDADES TEMÁTICAS: Estratégias e Práticas de leitura.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Compreensão geral e específica de um texto.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade dos alunos em identificar informações explícitas em textos em língua inglesa, estabelecendo relações entre elementos verbais e não verbais (Habilidade EF05LI10).
- Ampliar o vocabulário em inglês e a compreensão leitora.
- Estimular a capacidade analítica e crítica dos alunos ao interpretar textos e imagens.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores
- Projetor multimídia e computador
- Cópias de textos em inglês com imagens relacionadas (histórias curtas, anúncios publicitários, infográficos)
- Fichas de atividades impressas

Atividades com Metodologia Detalhada:

Passo 1: Introdução:

- Apresentar aos alunos o conceito de textos verbais e não verbais.
- Discutir exemplos de como as imagens podem complementar, explicar ou até contrastar com o texto escrito.
- Mostrar exemplos no quadro ou através do projetor.

Passo 2: Atividade de Leitura e Observação:

- Distribuir cópias de textos em inglês acompanhados de imagens.
- Pedir aos alunos para lerem individualmente, observando como as imagens se relacionam com o texto.

Passo 3: Discussão em Grupo:

- Formar pequenos grupos para discutir as observações feitas.
- Cada grupo deve identificar e anotar as relações entre os aspectos verbais e não verbais dos textos.

Passo 4: Apresentação e Discussão Geral:

- Cada grupo compartilha suas descobertas com a turma.
- O professor facilita a discussão, realçando pontos importantes e corrigindo possíveis equívocos.

Avaliação:

- Observar a participação e engajamento dos alunos nas discussões em grupo.
- Avaliar as anotações e conclusões dos grupos quanto à relação entre texto e imagem.
- Verificar a compreensão do conteúdo através das respostas dadas durante a discussão geral.

Observações:

- É importante assegurar que os textos e imagens sejam adequados à faixa etária e ao nível de compreensão dos alunos.
- Incentivar os alunos a expressarem suas ideias em inglês durante as discussões.

Atividade para Casa:

- Pedir aos alunos que encontrem um anúncio publicitário em inglês na internet ou em revistas e escrevam um pequeno parágrafo explicando como o texto verbal se relaciona com os elementos não verbais do anúncio.
- Sugerir que tragam o anúncio e o parágrafo na próxima aula para compartilhar com a turma.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**