

PLANO DE AULA LÍNGUA INGLESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando Adjetivos em Inglês.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05LI09) Reconhecer e usar os adjetivos relacionados aos temas abordados em sala de aula.

Tempo Estimado da Aula: 50 minutos.

Turma: 5º Ano - Língua Inglesa

EIXO: Conhecimentos Linguísticos.

UNIDADES TEMÁTICAS: Gramática.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Adjetivos; textos descritivos e narrativos (contos de assombração; contos de mistério).

Objetivos da Aula:

- Reconhecer adjetivos em inglês relacionados a temas diversos.
- Utilizar adjetivos apropriados para descrever pessoas, lugares, objetos e sentimentos.
- Ampliar o vocabulário em inglês, especialmente em relação aos adjetivos.

Recursos Didáticos:

- Quadro branco e marcadores.
- Folhas de atividades impressas.
- Imagens variadas (pessoas, animais, lugares).
- Cartões com adjetivos.
- Projetor ou TV para apresentações em PowerPoint (opcional).
- Computador ou dispositivo com acesso à Internet.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Apresentar o tema da aula e explicar a importância dos adjetivos na descrição de objetos, lugares, pessoas e sentimentos.
- Exibir no quadro ou via projeção algumas frases com e sem adjetivos para ilustrar como eles modificam o sentido das frases.

2. Atividade de Reconhecimento:

- Distribuir folhas de atividades com várias imagens e frases incompletas.
- Pedir aos alunos que escolham e escrevam adjetivos apropriados para completar as frases.
- Ex.: "The _____ dog is playing in the park." (O cachorro _____ está brincando no parque).

3. Jogo de Correspondência:

- Distribuir cartões com adjetivos e imagens separadamente.
- Os alunos devem circular pela sala e encontrar o par que melhor combina a imagem com o adjetivo.
- Discutir as escolhas após a conclusão da atividade.

4. Atividade Criativa:

- Dividir a classe em pequenos grupos.
- Cada grupo recebe uma imagem (pessoa, lugar, animal) e deve criar uma descrição usando pelo menos cinco adjetivos diferentes.
- Compartilhar as descrições com a classe.

5. Conclusão:

- Revisar os principais pontos aprendidos sobre o uso de adjetivos.
- Destacar exemplos criativos ou interessantes da atividade anterior.

Avaliação:

- Observação da participação e envolvimento dos alunos durante as atividades.
- Avaliar as respostas da atividade de reconhecimento e a criatividade na atividade em grupo.
- Verificar a correta utilização dos adjetivos em contextos variados.

Observações:

- Estar atento às dificuldades individuais, oferecendo suporte quando necessário.
- Incentivar a participação de todos os alunos.

Atividade para Casa:

- Pedir aos alunos que escrevam um pequeno parágrafo descrevendo seu quarto, animal de estimação ou um lugar que gostam, usando pelo menos cinco adjetivos diferentes.
- Instruir para trazerem o texto na próxima aula para compartilhar com os colegas.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**