

PLANO DE AULA LÍNGUA INGLESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Talking About Ourselves and Others/Falando sobre nós mesmos e os outros em Inglês.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF05LI05) Planejar e aplicar os conhecimentos da língua inglesa para falar de si e de outras pessoas explicitando informações pessoais, e características relacionadas a gostos, preferências e rotinas.

Tempo Estimado da Aula: 90 minutos.

Turma: 5º Ano - Língua Inglesa

EIXO: Oralidade

UNIDADES TEMÁTICAS: Produção Oral.

OBJETOS DE CONHECIMENTOS: Produção de textos orais.

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade de planejar e aplicar conhecimentos em língua inglesa para falar sobre si mesmo(a) e sobre outras pessoas, incluindo informações pessoais, gostos, preferências e rotinas (EF05LI05).
- Estimular a prática de escuta e fala em inglês, ampliando o vocabulário relacionado a características pessoais, gostos e rotinas diárias.
- Promover a interação e o diálogo em inglês entre os alunos, fortalecendo a confiança para se expressarem em um segundo idioma.

Recursos Didáticos:

- Quadro-negro ou quadro branco;
- Marcadores ou giz;
- Folhas de papel A4 para atividades escritas;
- Caixa de som para reprodução de áudios em inglês;
- Computador ou dispositivo com acesso à internet para vídeos;
- Cópias de atividades impressas.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Aquecimento:

- Início com uma breve conversa em inglês sobre como os alunos estão se sentindo hoje, incentivando o uso de frases como "I am feeling happy/sad/tired," etc.
- Apresentação de vocabulário chave relacionado a gostos, preferências e rotinas através de imagens e palavras no quadro.

2. Apresentação de Vocabulário e Estruturas:

- Introdução de estruturas gramaticais simples para descrições pessoais, gostos e rotinas, como "I like/I don't like...", "I usually...", "My favorite... is...", usando exemplos escritos no quadro.
- Reprodução de um curto vídeo ou áudio em inglês com exemplos práticos das estruturas sendo usadas em contextos reais.

3. Prática Guiada:

- Divisão da classe em pequenos grupos para prática de diálogos. Cada grupo recebe uma situação diferente para simular conversas (por exemplo, falar sobre seu esporte favorito, descrever sua rotina de manhã, etc.).
- Circulação pela sala para oferecer suporte, corrigir pronúncias e estruturas gramaticais.

4. Atividade Individual Escrita:

- Distribuição de uma folha de atividades onde os alunos devem escrever algumas sentenças sobre si mesmos, incluindo informações pessoais, gostos, preferências e rotinas.
- Os alunos são encorajados a usar o novo vocabulário e as estruturas apresentadas.

5. Apresentação Oral:

- Os alunos são convidados a compartilhar com a classe algumas das informações que escreveram, praticando a fala em inglês em um ambiente seguro e de suporte.

Avaliação:

- Observação participante durante as atividades de prática de diálogo, levando em consideração a utilização correta das estruturas gramaticais e do vocabulário apresentado.
- Avaliação da atividade escrita quanto à aplicação correta do vocabulário e estruturas gramaticais.
- Feedback construtivo individualizado após as apresentações orais, focando na fluidez, pronúncia e uso de vocabulário.

Observações:

- Encorajar a participação de todos, garantindo um ambiente de aprendizado positivo e inclusivo.
- Adaptar as atividades conforme necessário para atender às diversas necessidades de aprendizagem dos alunos.

Atividade para Casa:

- Os alunos receberão a tarefa de preparar um pequeno parágrafo escrito sobre um membro da família ou amigo, descrevendo essa pessoa usando o vocabulário e estruturas aprendidos em aula. Eles devem trazer essa descrição para a próxima aula para compartilhar em um exercício de fala.

Conclusão:

Este plano de aula é projetado para engajar os alunos do 5º ano do Ensino Fundamental na prática da língua inglesa, focando em habilidades de falar sobre si mesmos e sobre outras pessoas. Através de uma combinação de atividades orais, escritas e de escuta, os alunos serão capazes de aplicar conhecimentos da língua inglesa de forma prática e significativa.

Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.

[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#) 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**