

# PLANO DE AULA LÍNGUA INGLESA 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

**Tema: Explorando o vocabulário em contexto na Língua Inglesa.**

**Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF05LI04) Utilizar recursos linguísticos para esclarecer dúvidas sobre o significado de palavras ou expressões desconhecidas.

*Tempo Estimado da Aula: 60 minutos.*

*Turma: 5º Ano - Língua Inglesa*

**EIXO:** Oralidade

**UNIDADES TEMÁTICAS:** Interação discursiva e Estudo do Léxico.

**OBJETOS DE CONHECIMENTOS:** Usos da língua inglesa em sala de aula.

**Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade de utilizar recursos linguísticos para esclarecer dúvidas sobre o significado de palavras ou expressões desconhecidas.
- Promover a compreensão contextual do vocabulário em textos.
- Estimular a autonomia dos alunos na busca por significados.

**Recursos Didáticos:**

- Quadro branco ou flip chart.
- Marcadores coloridos.
- Livro didático ou material de leitura.
- Dispositivo eletrônico (opcional) para consulta online de dicionários.

**Atividades com Metodologia Detalhada Passo a Passo:**

**1. Introdução:**

- Inicie a aula perguntando aos alunos se eles já se depararam com palavras ou expressões desconhecidas ao lerem um livro ou texto.
- Destaque a importância de compreender o significado das palavras para uma leitura mais fluente.
- Apresente o objetivo da aula: desenvolver a habilidade de usar recursos linguísticos para esclarecer dúvidas sobre o significado de palavras.

**2. Atividade Prática:**

- Divida os alunos em pequenos grupos.
- Distribua trechos de um texto ou livro didático que contenham palavras desconhecidas.
- Peça para os grupos circularem as palavras desconhecidas e, juntos, tentarem descobrir seus significados usando recursos linguísticos, como contexto, raízes das palavras, etc.
- Os alunos podem consultar dicionários online ou físicos se necessário.

**3. Discussão em Sala:**

- Conduza uma discussão em sala de aula sobre as estratégias utilizadas pelos grupos para descobrir os significados.

- Destaque a importância de usar o contexto da frase para compreender o significado das palavras.
- Peça aos alunos para compartilhem as palavras que encontraram e os significados que descobriram.

#### **4. Aplicação Prática Individual:**

- Distribua uma atividade individual na qual os alunos devem ler um pequeno texto e identificar, por conta própria, palavras desconhecidas e tentar descobrir seus significados.

#### **Avaliação:**

- Avalie a participação dos alunos durante as discussões em grupo.
- Observe a capacidade dos alunos em aplicar estratégias para descobrir significados de palavras.
- Avalie as respostas individuais na atividade prática.

#### **Observações:**

- Esteja atento para oferecer suporte adicional aos alunos que possam encontrar mais dificuldades.
- Incentive a troca de ideias entre os alunos durante as atividades práticas.

#### **Atividade para Casa:**

- Solicite aos alunos que escolham um livro ou texto em casa, encontrem palavras desconhecidas e tentem descobrir seus significados usando as estratégias aprendidas em sala de aula. Eles podem compartilhar suas descobertas na próxima aula.

#### **Considerações Finais:**

Esta aula visa não apenas desenvolver a habilidade específica, mas também promover a autonomia e o interesse dos alunos em explorar e compreender o vocabulário em contexto. Incentive a curiosidade e a colaboração entre os alunos.

*Referências: Currículo em Ação e Base Nacional Comum Curricular.*

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**