

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Introdução aos Textos Dramáticos e Identificação de Marcadores de Fala e Cena.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04LP27) Identificar, em textos dramáticos, marcadores das falas das personagens e de cena.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 4º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos:

- Identificar e compreender os marcadores das falas das personagens em textos dramáticos.
- Reconhecer e entender os marcadores de cena em textos dramáticos.
- Desenvolver habilidades de leitura e interpretação de textos teatrais.

Recursos Didáticos:

- Exemplares de textos dramáticos (peças curtas ou trechos adaptados para crianças).
- Quadro branco e marcadores.
- Cartazes com exemplos de marcadores de fala e cena.
- Cópias de exercícios para a atividade em sala.
- Aparelho de som para reprodução de pequenas cenas dramatizadas.

Atividades com Metodologia Detalhada:

Aula 1:

Passo 1: Introdução:

- Apresentar o conceito de texto dramático, explicando suas características e finalidade.
- Discutir com os alunos sobre peças teatrais que eles conhecem ou assistiram.

Passo 2: Exploração de Textos:

- Distribuir trechos de textos dramáticos e ler em voz alta com os alunos, destacando os marcadores de fala (ex: nomes das personagens antes das falas) e marcadores de cena (ex: indicações sobre o cenário, movimentos das personagens).

Passo 3: Discussão Guiada:

- Conversar sobre o que foi lido, perguntando aos alunos o que perceberam sobre a forma como o texto está organizado e como isso ajuda no entendimento da história.

Passo 4: Atividade em Grupo:

- Dividir a classe em grupos pequenos e pedir que identifiquem os marcadores de fala e cena em outros trechos de textos dramáticos.

Aula 2:

Passo 1: Revisão:

- Revisar o conteúdo da aula anterior, discutindo rapidamente os principais pontos aprendidos.

Passo 2: Atividade Prática:

- Encenar pequenos trechos dos textos dramáticos, fazendo com que os alunos pratiquem a leitura expressiva, respeitando os marcadores de cena e falas.

Passo 3: Criação Colaborativa:

- Incentivar os alunos a criarem pequenas cenas dramáticas em grupos, utilizando marcadores de fala e de cena apropriadamente.

Avaliação:

- Observar a participação e engajamento dos alunos nas atividades práticas.
- Avaliar as cenas criadas pelos grupos, verificando a correta utilização dos marcadores de fala e cena.
- Avaliar a capacidade de identificação e compreensão desses elementos em textos dramáticos lidos em sala.

Observações:

- Adaptar o nível de dificuldade dos textos de acordo com o perfil da turma.
- Incentivar a expressão criativa e respeito ao falar e ouvir durante as atividades em grupo.

Atividade para Casa:

- Pedir que os alunos leiam um pequeno texto dramático (fornecido pelo professor) e sublinhem ou anotem os marcadores de fala e cena, trazendo suas observações para a próxima aula.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Trata-se de habilidade que envolve a leitura e compreensão do texto a ser recitado, para que o aluno, conhecendo os efeitos de sentido em jogo, possa ler/recitar/cantar com maior fluência, ritmo e entonação adequada.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, pode-se orientar, para além dos gêneros mencionados, estudos de textos poéticos da cultura local ou nacional, assim como aqueles referentes às culturas periféricas, especialmente os mais relevantes para as culturas locais. Podem ser previstas também habilidades que indiquem o trabalho em colaboração, de modo a favorecer o desenvolvimento da fluência e observação do ritmo entre os estudantes. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF15AR14) e (EF15AR17), da Arte, associadas a improvisação, composição e sonorização de histórias e exploração dos elementos constitutivos da música.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF04LP27:

*** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.**

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**