

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Exploração de Poemas Concretos: Formato, Distribuição e Diagramação das Letras na Página.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04LP26) Observar, em poemas concretos, o formato, a distribuição e a diagramação das letras do texto na página.

Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 4º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

- Desenvolver a habilidade EF04LP26, que consiste em observar, em poemas concretos, o formato, a distribuição e a diagramação das letras do texto na página.
- Estimular a apreciação estética e a compreensão das possibilidades expressivas dos poemas concretos.
- Incentivar a participação ativa dos alunos na análise visual e interpretativa dos poemas concretos.

Recursos Didáticos:

1. Poemas Concretos impressos ou projetados em slides.
2. Quadro negro ou flip chart.
3. Lápis de cor, canetas coloridas e papel para atividades práticas.
4. Livros didáticos de Língua Portuguesa.

Atividades com Metodologia Detalhada:

1. Introdução:

- Apresente a definição de poemas concretos e sua importância estética.
- Exiba exemplos visuais de poemas concretos e destaque suas características.
- Faça perguntas instigantes para despertar o interesse dos alunos.

2. Discussão:

- Realize uma discussão em grupo sobre as características visuais dos poemas concretos.
- Incentive os alunos a compartilharem suas observações e impressões.
- Destaque a importância da disposição das letras na construção de significados.

3. Atividade Prática:

- Distribua os poemas concretos impressos para cada aluno.
- Peça que observem detalhadamente o formato, a distribuição e a diagramação das letras.
- Incentive-os a destacar elementos visuais que chamaram sua atenção.

4. Análise em Grupo:

- Organize os alunos em grupos para compartilharem suas observações.
- Cada grupo deve apresentar um poema concreto, destacando suas percepções visuais.
- Estimule a troca de ideias e a construção coletiva de entendimento.

Avaliação:

- Avalie a participação ativa dos alunos na discussão e na atividade prática.
- Observe a capacidade de análise e interpretação visual dos poemas concretos.
- Verifique se os alunos conseguiram relacionar as características visuais com a mensagem transmitida.

Observações:

- Esteja atento à diversidade de interpretações e valorize a expressão individual dos alunos.
- Incentive um ambiente de respeito e colaboração durante as atividades em grupo.

Atividade para Casa:

- Solicite aos alunos que escolham um poema concreto para analisar em casa, observando o formato, a distribuição e a diagramação das letras.
- Peça que escrevam um pequeno texto sobre suas percepções, destacando o que mais chamou a atenção e por quê.

Este plano de aula visa proporcionar uma experiência prática e reflexiva sobre a linguagem visual presente nos poemas concretos, promovendo o desenvolvimento da habilidade EF04LP26.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Estreitamente relacionada à (EF02LP29), esta habilidade consiste no processo de leitura e estudo de textos, em: a) identificar a relação existente entre o poema concreto e o espaço no qual se insere, seja ele a página de um livro, de um site ou a tela de um projetor; b) analisar os efeitos de sentido produzidos pelo modo de ocupação desse espaço. O foco é a distribuição, o tipo e o tamanho das letras no espaço, assim como a diagramação.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, o desenvolvimento desta habilidade demanda a previsão de práticas de leitura e estudo de poemas concretos, para que as suas características fundamentais sejam identificadas: o tipo de ocupação do espaço no qual se insere, seja ele a página de um livro, a tela de um computador ou de um projetor. Incluem-se nessa ocupação a disposição, o tipo e tamanho das letras, a direção da escrita, o tipo de linha presumido e a diagramação. Convém esclarecer, ainda, que, nos poemas concretos, não há, necessariamente, figurativização nas representações. Assim, o texto verbal não precisa ser grafado de modo a representar figuras. As atividades colaborativas são mais adequadas para o desenvolvimento da habilidade, em especial as coletivas, com mediação do professor. A progressão horizontal pode apoiar-se no grau de complexidade dos gêneros e textos propostos, no tipo de recurso gráfico a ser estudado e no nível de autonomia do estudante a ser conquistado a cada etapa.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF04LP26:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para
Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA
GRATUITAMENTE!!! 

Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio