

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Produção de verbetes de enciclopédia infantil.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF04LP23) Identificar e reproduzir, em verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, a formatação e diagramação específica desse gênero (título do verbete, definição, detalhamento, curiosidades), considerando a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 4º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

- Compreender a estrutura e características de verbetes em enciclopédias infantis.
- Desenvolver habilidades de pesquisa e síntese de informações.
- Criar verbetes seguindo a formatação e diagramação específica do gênero.

### **Recursos Didáticos:**

- Enciclopédias infantis (digitais ou impressas).
- Computadores ou tablets com acesso à internet (se disponíveis).
- Papel, lápis, borrachas, canetas coloridas.
- Quadro branco e marcadores.
- Folhas de papel A4 para a produção dos verbetes.

### **Atividades com Metodologia Detalhada:**

#### **Primeira Aula:**

##### **Passo 1: Introdução:**

- Apresentar o conceito de enciclopédia e verbete.
- Discutir a importância das enciclopédias como fonte de conhecimento.

##### **Passo 2: Análise de Exemplos:**

- Distribuir ou mostrar enciclopédias infantis.
- Pedir que os alunos identifiquem e comentem características como título do verbete, definição, detalhamento e curiosidades.

##### **Passo 3: Discussão em Grupo:**

- Formar grupos para discutir sobre o que observaram.
- Cada grupo compartilha suas descobertas com a turma.

##### **Passo 4: Início do Projeto de Criação:**

- Explicar a tarefa de criar um verbete.
- Escolher temas ou permitir que os alunos escolham seus próprios temas.

#### **Segunda Aula:**

### **Passo 1: Pesquisa e Elaboração:**

- Realizar pesquisas em livros ou na internet.
- Iniciar a escrita dos verbetes, observando a estrutura típica.

### **Passo 2: Revisão e Diagramação:**

- Revisar os textos em pares, focando em ortografia e coerência.
- Diagramar o verbete no formato de uma enciclopédia, usando papel A4.

### **Passo 3: Apresentação:**

- Cada aluno ou grupo apresenta seu verbete para a turma.

### **Avaliação:**

- Participação ativa nas discussões e atividades.
- Capacidade de identificar as características dos verbetes de enciclopédias.
- Qualidade e criatividade na elaboração do próprio verbete.

### **Observações:**

- Ajustar o nível de complexidade dos temas de acordo com a turma.
- Garantir que todos os alunos tenham acesso aos recursos necessários.
- Incentivar a criatividade e originalidade nos verbetes criados.

### **Atividade para Casa:**

- Pesquisar sobre um assunto de interesse pessoal e escrever um breve verbete, seguindo a estrutura aprendida, para ser compartilhado na próxima aula.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade refere-se a reconhecer, no processo de leitura, recursos linguísticos e discursivos que constituem os gêneros previstos, de modo que seja possível empregá-los adequadamente nos textos a serem produzidos.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, deve-se considerar que o desenvolvimento desta habilidade pode acontecer por meio da intensa frequência dos estudantes a textos organizados nos gêneros previstos. A atividade de leitura colaborativa e a de revisão processual e final possibilitam estudar os recursos e analisar a adequação dos textos produzidos. Elaborar verbetes para enciclopédias digitais ou produzir um dossiê impresso sobre um tema estudado pela classe, que contenha verbetes a respeito dos conteúdos relativos a esse tema, são possibilidades de concretizar o trabalho, que podem ser sugeridas nas habilidades a serem propostas pelas redes. Na organização do currículo, a progressão pode dar-se pela diversificação do tema, pela complexidade dos textos, assim como pelo nível de autonomia do aluno, que pode se efetivar pela organização de habilidades em que as tarefas sejam realizadas em colaboração e, progressivamente, de modo autônomo.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF04LP23:**

\* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**