

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Produção de verbetes de enciclopédia infantil.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF04LP22) Planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto/finalidade do texto.

*Tempo Estimado da Aula: 3 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 4º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos:**

- Desenvolver a habilidade (EF04LP22) de planejar e produzir, com certa autonomia, verbetes de enciclopédia infantil, digitais ou impressos.
- Considerar a situação comunicativa e o tema/assunto/finalidade do texto.
- Estimular a criatividade e a expressão escrita dos alunos.

### **Recursos didáticos:**

- Quadro branco ou flipchart
- Marcadores coloridos
- Papéis em branco
- Canetas hidrográficas
- Computadores ou tablets (opcional, para atividades digitais)

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Apresentação do tema: "O que é uma enciclopédia e para que serve?"
- Discussão em sala sobre a importância das enciclopédias na busca por conhecimento.
- Exemplificação de verbetes de enciclopédia infantil.

#### **2. Explicação da Habilidade:**

- Apresentação da habilidade (EF04LP22) e sua importância na construção do conhecimento.
- Discussão sobre a autonomia na produção de textos e como ela é aplicável na criação de verbetes.

#### **3. Atividade e Debate:**

- Divisão da turma em grupos.
- Cada grupo escolhe um tema relacionado a assuntos estudados na sala de aula.
- Realização de um debate para coletar informações relevantes sobre o tema.

#### **4. Planejamento do Verbetes:**

- Cada grupo organiza as informações coletadas e planeja a estrutura do verbete (introdução, desenvolvimento e conclusão).
- Discussão sobre a importância de uma linguagem clara e objetiva em verbetes de enciclopédia.

#### **5. Produção do Verbetes - distribuídos em duas aulas:**

- Cada grupo inicia a produção do seu verbete.
- Orientação do professor para esclarecimento de dúvidas e auxílio na escrita.
- Uso de recursos visuais, como desenhos ou imagens, para ilustrar o verbete.

### **6. Apresentação dos Verbete:**

- Cada grupo apresenta o seu verbete para a turma.
- Discussão coletiva sobre os pontos positivos e sugestões de melhoria.

### **Avaliação:**

- Será avaliada a capacidade de planejamento e produção autônoma dos verbetes.
- A clareza na exposição das informações e a utilização de linguagem apropriada serão consideradas na avaliação.
- A participação ativa dos alunos durante as atividades também será avaliada.

### **Observações:**

- O professor deve estar atento à colaboração entre os membros dos grupos.
- Estimular a criatividade e originalidade na apresentação dos verbetes.

### **Atividade para Casa:**

- Solicitar que os alunos elaborem individualmente um pequeno verbete sobre um tema de sua escolha, levando em consideração o que foi discutido em sala de aula. Esse verbete poderá ser compartilhado na aula seguinte.

Este plano de aula busca envolver os alunos em um processo criativo e colaborativo, desenvolvendo habilidades de escrita e pesquisa, além de promover a autonomia na produção de textos informativos.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade articula a produção textual com o gênero verbete de enciclopédia e três vetores do processo de escrita (situação/tema ou assunto/finalidade). Envolve ao menos duas operações distintas, que podem ser tratadas em separado: planejar e produzir, que significam organizar as ideias para depois colocá-las no papel.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, podem-se prever: a) a consulta a enciclopédias eletrônicas e impressas a partir da pesquisas em biblioteca escolar ou ambientes digitais, com análise de verbetes, de modo a explicitar as suas características e construindo registros que possam repertoriar a produção; b) a pesquisa do conteúdo temático em fontes impressas e digitais, com tomada coletiva de notas ou em grupos; c) o estudo de ambientes digitais que recebem verbetes de enciclopédia para publicação. É possível, ainda, propor habilidades que orientem o uso de procedimentos escritores, como: reler o que está escrito para continuar, consultar o planejamento para tomar decisões no momento da escrita e revisar no processo e ao final. A progressão horizontal pode apoiar-se no grau de complexidade dos verbetes de enciclopédias disponíveis na sala de leitura e/ou biblioteca da escola.

**Referências:** *Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF04LP22:**

\* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**