

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Explorando o Universo dos Animais.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04LP21) Planejar e produzir textos sobre temas de interesse, com base em resultados de observações e pesquisas em fontes de informações impressas ou eletrônicas, incluindo, quando pertinente, imagens e gráficos ou tabelas simples, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

Tempo Estimado da Aula: 4 aulas de 50 minutos cada.

Turma: 4º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

1. Capacitar os alunos a planejar e produzir textos informativos sobre animais, utilizando resultados de pesquisas em fontes variadas.
2. Desenvolver habilidades de pesquisa em fontes impressas e eletrônicas.
3. Incentivar a utilização de imagens, gráficos e tabelas como suporte à informação textual.
4. Promover a compreensão sobre a importância de selecionar informações relevantes para o tema proposto.
5. Estimular a criatividade e a organização textual considerando a situação comunicativa e o tema.

Recursos Didáticos:

- Acesso à internet e/ou livros e revistas sobre animais.
- Computador ou tablet para pesquisa.
- Papel, canetas, lápis de cor, e materiais para desenho.
- Câmera fotográfica ou celular (opcional).

Atividades com Metodologia Detalhada:

Aula 1: Introdução e Pesquisa:

1. Motivação: Iniciar a aula com uma conversa sobre animais, perguntando aos alunos sobre seus animais favoritos e o que sabem sobre eles.
2. Explicação do Projeto: Apresentar o objetivo do projeto, enfatizando a importância da pesquisa e da organização das informações.
3. Pesquisa: Orientar os alunos a pesquisar sobre um animal de sua escolha, utilizando fontes variadas. Pedir que anotem informações interessantes e procurem imagens, gráficos ou tabelas relacionadas.

Aula 2: Organização da Informação:

1. Discussão: Revisar as informações coletadas pelos alunos, discutindo a relevância e a veracidade das mesmas.
2. Planejamento do Texto: Auxiliar os alunos a organizarem as informações em um esboço de texto, destacando introdução, desenvolvimento e conclusão.
3. Seleção de Imagens e Gráficos: Incentivar a escolha de imagens e gráficos que complementem o texto.

Aula 3: Produção do Texto:

1. Escrita: Supervisionar a produção dos textos, orientando os alunos na estruturação das frases e parágrafos, e na inclusão de imagens e gráficos.

2. Revisão: Incentivar a auto-revisão e a revisão entre pares, buscando erros ortográficos e melhorias na coerência e coesão.

Aula 4: Apresentação:

1. Finalização dos Textos: Garantir que todos os textos estejam revisados e finalizados.
2. Apresentação: Organizar uma exposição dos trabalhos, onde cada aluno apresentará seu texto para a turma.
3. Feedback: Proporcionar um momento para feedbacks construtivos entre os alunos.

Avaliação:

- Avaliar a capacidade de pesquisa e seleção de informações relevantes.
- Observar a habilidade de planejamento e organização do texto.
- Verificar a adequação do uso de imagens e gráficos ao texto.
- Avaliar a clareza, coerência e coesão na escrita.

Observações:

- Adaptar as fontes de pesquisa de acordo com a disponibilidade de recursos da escola.
- Estimular a criatividade, respeitando as escolhas individuais dos alunos quanto ao animal escolhido.
- Acompanhar de perto alunos com dificuldades para garantir o envolvimento de todos.

Atividade para Casa:

- Pesquisar mais um animal e trazer curiosidades sobre ele para compartilhar com a turma na próxima aula.
- Ler um texto informativo sobre animais e identificar sua estrutura (introdução, desenvolvimento, conclusão) e elementos de apoio (imagens, gráficos).

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Trata-se de uma habilidade que articula a produção textual com o tema do interesse do aluno, que seja baseado em fontes de informação e pesquisa confiáveis, e dois vetores do processo de escrita (situação/tema ou assunto). Envolve ao menos duas operações distintas, que podem ser tratadas em separado: planejar e produzir, que significam organizar as ideias para depois colocá-las no papel.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, é possível organizar as habilidades em temáticas significativas para o país ou região, como ambiente e sustentabilidade (tratamento do lixo, água etc.), aspectos relacionados à saúde etc., articulados de modo interdisciplinar em projetos que prevejam situações comunicativas orais em interação com alunos de outros períodos do Ensino Fundamental. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF04MA27) e (EF04MA28), da Matemática, no que se refere à utilização de gráficos e tabelas para a realização de pesquisas e análise de dados. É possível, ainda, propor habilidades que: a) envolvam análise de textos com temáticas de interesse baseados em outras fontes para explicitar suas características, construindo registros que possam repertoriar a produção; b) orientem procedimentos escritores, como: reler o que está escrito para continuar escrevendo, consultar o planejamento para tomar decisões e revisar no processo e ao final.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF04LP21:

* *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**