

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando Gráficos, Diagramas e Tabelas em Textos.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EF04LP20) Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos, como forma de apresentação de dados e informações.**

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas.*

*Turma: 4º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

- Reconhecer a função de gráficos, diagramas e tabelas em textos.
- Compreender como essas formas visuais são utilizadas na apresentação de dados e informações.

### **Recursos Didáticos:**

1. Quadro branco ou flip chart.
2. Marcadores coloridos.
3. Projetor de slides ou lousa digital.
4. Material impresso contendo exemplos de gráficos, diagramas e tabelas.
5. Papel e lápis para os alunos.

### **Atividades com Metodologia Detalhada:**

#### **Introdução:**

1. Aquecimento: Inicie a aula fazendo perguntas simples sobre o que os alunos conhecem sobre gráficos, diagramas e tabelas.
2. Contextualização: Explique a importância dessas representações visuais na comunicação de informações.

#### **Desenvolvimento:**

1. Apresentação Teórica: Projete ou distribua material impresso com exemplos de gráficos, diagramas e tabelas. Explique cada um deles, destacando suas características e finalidades.
2. Discussão em Grupo: Divida os alunos em grupos e peça que analisem diferentes exemplos. Eles devem discutir e anotar as conclusões sobre como cada representação visual ajuda na compreensão de dados.
3. Criação em Duplas: Distribua folhas em branco e peça para as duplas criarem um pequeno gráfico, diagrama ou tabela relacionado a algum tema do cotidiano escolar.

#### **Atividade Prática:**

1. Apresentação das Produções: Cada dupla deve apresentar sua criação para a turma, explicando a escolha da representação visual e como ela facilita a compreensão das informações.

#### **Avaliação:**

1. Participação em Grupo: Observar o envolvimento dos alunos nas discussões e na criação das representações visuais.

2. Apresentação Individual: Avaliar a capacidade de cada aluno explicar sua escolha e a aplicação prática da representação visual.

### **Observações:**

- Estar atento às dúvidas dos alunos durante a atividade prática para esclarecer possíveis questionamentos.

### **Atividade para Casa:**

- Solicitar que os alunos tragam de casa exemplos de gráficos, diagramas ou tabelas presentes em jornais, revistas ou livros. Eles devem analisar e trazer uma breve explicação sobre como essas representações são utilizadas.

Este plano de aula visa proporcionar uma compreensão sólida sobre a função de gráficos, diagramas e tabelas, incentivando a participação ativa dos alunos e promovendo a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade refere-se à necessidade de o aluno reconhecer que os textos podem ser compostos por diferentes recursos semióticos, os quais também compõem os sentidos do texto, caracterizando-o como multissemiótico. O grau de autonomia esperada no desenvolvimento desta habilidade deve ser articulado com o repertório suposto para o aluno no nível de ensino em foco.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Nos textos de divulgação científica, acadêmicos, de pesquisa e também nos de imprensa (reportagens, artigos de divulgação científica, artigos acadêmicos, relatórios de pesquisa etc.), é comum a presença de infográficos que sintetizem dados, esquemas visuais que simulem uma situação descrita, tabelas que apresentem dados coletados e gráficos que os agrupem, oferecendo uma visão geral e comparada de respostas a uma enquete, por exemplo. Na elaboração do currículo, é preciso, então, prever que os alunos compreendam que esses recursos podem conter dados não apresentados no texto verbal que sejam importantes para uma melhor compreensão da questão discutida no texto. É importante tematizar a presença desses dados por meio de perguntas que os coloquem em jogo. Há, aqui, oportunidade de trabalho interdisciplinar com as habilidades (EF03MA26), (EF03MA27), (EF03MA28), da Matemática (EF03CI06), (EF03CI09), da Ciência; (EF03HI03), da História; e (EF03GE01), da Geografia, associadas a coleta, leitura, comparação e interpretação de dados de pesquisas, com apoio de recursos multissemióticos.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF04LP20:**

**\*** *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**