

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Explorando o Mundo dos Insetos: Leitura e Compreensão de Textos Científicos para Crianças.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF04LP19) Ler e compreender textos expositivos de divulgação científica para crianças, considerando a situação comunicativa e o tema/ assunto do texto.

*Tempo Estimado da Aula: 2 horas (divididas em duas sessões de 1 hora).*

*Turma: 4º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos:**

1. Desenvolver habilidades de leitura e compreensão de textos expositivos de divulgação científica.
2. Estimular a curiosidade e o conhecimento sobre o mundo dos insetos.
3. Identificar a estrutura e características de textos expositivos.
4. Refletir sobre a importância dos insetos no ecossistema.

### **Recursos Didáticos:**

1. Textos expositivos sobre insetos adaptados para crianças.
2. Imagens e vídeos relacionados ao tema.
3. Quadro branco e marcadores.
4. Computador com acesso à internet.
5. Folhas de atividades impressas.

### **Atividades com Metodologia:**

#### **Passo 1: Introdução:**

- Iniciar a aula com um vídeo curto sobre a vida dos insetos.
- Discutir com os alunos o que eles já sabem sobre insetos.

#### **Passo 2: Leitura Compartilhada:**

- Distribuir textos expositivos sobre diferentes tipos de insetos.
- Ler em voz alta um dos textos, pedindo que os alunos acompanhem.

#### **Passo 3: Discussão em Grupo:**

- Dividir a turma em pequenos grupos.
- Cada grupo lê um texto diferente e discute os pontos principais.
- Elaborar um pequeno resumo ou uma lista de curiosidades aprendidas.

#### **Passo 4: Apresentação:**

- Cada grupo apresenta o que aprendeu sobre seu inseto.
- Fomentar perguntas e comentários entre os grupos.

#### **Passo 5: Atividade Individual:**

- Entregar uma folha de atividades com perguntas de compreensão sobre os textos.
- Incluir questões sobre vocabulário, estrutura do texto e informações chave.

### **Passo 6: Correção e Feedback:**

- Corrigir as atividades em conjunto, discutindo as respostas.
- Dar feedback individualizado quando necessário.

### **Avaliação:**

- Avaliar a participação dos alunos nas discussões em grupo e nas apresentações.
- Verificar a compreensão e capacidade de síntese nas atividades individuais.
- Observar o engajamento e o interesse dos alunos pelo tema.

### **Observações:**

- Adaptar os textos ao nível de leitura da turma.
- Incentivar a participação de todos os alunos.
- Estar preparado para responder perguntas diversas sobre insetos e ciência.

### **Atividade para Casa:**

- Pedir aos alunos que escrevam um pequeno texto expositivo sobre um inseto de sua escolha, utilizando o que aprenderam sobre estrutura e estilo de textos científicos.
- Incentivar a inclusão de ilustrações ou recortes para complementar o trabalho.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Trata-se de uma habilidade complexa, que precisa considerar tanto o trabalho com as habilidades de leitura quanto as características de cada um dos gêneros (organização interna; marcas linguísticas; conteúdo temático) e dos textos expositivos de divulgação científica para crianças a serem lidos. O grau de autonomia esperada no desenvolvimento desta habilidade deve ser articulado com o repertório suposto para o aluno no nível de ensino em foco.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Textos expositivos de divulgação científica são fundamentais na vida escolar: é por meio deles que o conhecimento produzido em diversas áreas é registrado e divulgado. Por isso, a leitura destes vai sempre ser solicitada nas diversas disciplinas, e o prosseguimento dos estudos pode depender da proficiência constituída pelo aluno. A leitura colaborativa, proposta na habilidade (EF12LP02), é atividade fundamental para a realização desse tipo de leitura, que é a de estudo. Na elaboração do currículo, convém focalizar as características que forem importantes para a compreensão do texto, articular essas características à finalidade do texto, prever um trabalho dialógico e reflexivo, assim como a comparação entre textos por semelhanças e diferenças.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF04LP19:**

**\*** *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**[Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!!](#)** 

**Planos de Aula para  
Download Gratuito – Ensino  
Fundamental e Médio**