

PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Tema: Análise da Comunicação Não-Verbal e Entonação em Jornalismo.

Objetivo da Habilidade da BNCC:

Habilidade (EF04LP18) Analisar o padrão entonacional e a expressão facial e corporal de âncoras de jornais radiofônicos ou televisivos e de entrevistadores/entrevistados.

Tempo Estimado da Aula: 2 horas (podendo ser dividido em dois períodos de 1 hora).

Turma: 4º Ano - Língua Portuguesa

Objetivos da Aula:

- Compreender a importância da expressão facial, corporal e entonação na comunicação;
- Analisar o padrão entonacional e as expressões não-verbais de âncoras de jornais e entrevistadores/entrevistados;
- Desenvolver habilidades de observação e análise crítica.

Recursos Didáticos:

- Vídeos de noticiários televisivos e/ou radiofônicos;
- Projetor multimídia (para exibição dos vídeos);
- Quadro branco e marcadores;
- Fichas de observação (com questões guiadas para análise);
- Aparelho de som (para jornais radiofônicos);
- Câmera ou celular (para atividade prática).

Atividades com Metodologia Detalhada:

Passo 1: Introdução:

- Breve explicação sobre comunicação não-verbal e entonação;
- Discussão sobre a importância desses elementos no jornalismo.

Passo 2: Assistindo e Analisando:

- Exibir trechos de noticiários televisivos e/ou radiofônicos;
- Distribuir fichas de observação para que os alunos anotem suas percepções sobre a entonação, expressões faciais e corporais.

Passo 3: Discussão em Grupo:

- Dividir a turma em grupos para discutir as observações;
- Cada grupo compartilha suas conclusões com a classe.

Passo 4: Atividade Prática:

- Os alunos, em grupos, preparam pequenos noticiários ou entrevistas, aplicando o que observaram;
- Usar câmera ou celular para gravar as apresentações.

Passo 5: Exibição e Feedback:

- Exibir as gravações para a turma;
- Discussão sobre o uso de entonação e expressões não-verbais pelos alunos.

Avaliação:

- Participação ativa nas discussões;
- Qualidade das observações nas fichas de análise;
- Desempenho na atividade prática, demonstrando compreensão dos conceitos estudados.

Observações:

- É importante selecionar trechos de noticiários adequados à faixa etária;
- Estimular a observação crítica, evitando críticas pessoais aos jornalistas ou colegas.

Atividade para Casa:

- Assistir a um segmento de um jornal ou entrevista em casa;
- Escrever um pequeno relatório, utilizando a ficha de observação como guia, sobre a entonação, expressão facial e corporal dos apresentadores/entrevistadores e entrevistados.

Esta atividade reforçará a compreensão da importância da comunicação não-verbal e da entonação na transmissão de informações e emoções.

MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:

Esta habilidade relaciona-se com a (EF05LP21), na medida em que prevê o estudo de aspectos relativos a comunicações orais (algumas entrevistas, vídeos de vloggers) ou oralizadas (fala de âncora ou locutor de notícias, por exemplo). Seu desenvolvimento possibilita a compreensão mais crítica e aprofundada dos textos ouvidos pelo aluno e põe em jogo a relação entre entonação, gesticulação, olhares, tom de voz, expressões faciais, meneios de cabeça, de um lado, e, de outro, os efeitos de sentido assim produzidos, evidenciando valores éticos, estéticos e políticos veiculados na fala.

POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:

Na elaboração do currículo, recomenda-se que o desenvolvimento desta habilidade venha associado a diferentes práticas de escuta atenta e crítica de entrevistas e jornais radiofônicos e/ou televisivos, para que os alunos possam perceber e se familiarizar com os padrões denotacionais e a expressão corporal próprios de âncoras e entrevistadores nesses meios. Convém prever, ainda, que as atividades sejam realizadas com base em gravações de discursos autênticos (registrados nessas situações), tornando possível assistir, analisar, reassistir e tirar dúvidas relativas ao estudo. A progressão horizontal pode se dar pela complexidade dos textos lidos (em função, por exemplo, do tema) e pelo nível de autonomia que se pretende levar o aluno a conquistar em cada etapa.

Referências: Base Nacional Comum Curricular.

LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF04LP18:

** Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)

- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA GRATUITAMENTE!!! 

**Planos de Aula para
Download Gratuito – Ensino
Fundamental e Médio**