

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Produção de notícias sobre eventos do universo escolar.**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

**Habilidade (EF04LP16)** Produzir notícias sobre fatos ocorridos no universo escolar, digitais ou impressas, para o jornal da escola, noticiando os fatos e seus atores e comentando decorrências, de acordo com as convenções do gênero notícia e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

*Tempo Estimado da Aula: 3 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 4º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos:**

- Capacitar os alunos a reconhecer as características do gênero notícia.
- Desenvolver habilidades de escrita e narrativa jornalística.
- Estimular a observação crítica e a curiosidade sobre eventos no ambiente escolar.
- Promover a utilização de tecnologias digitais na produção de conteúdo.

### **Recursos Didáticos:**

- Quadro branco e marcadores.
- Exemplos de notícias impressas e digitais.
- Computadores ou tablets com acesso à internet.
- Câmera fotográfica ou smartphones com câmera.
- Jornal da escola ou plataforma digital para publicação das notícias.

### **Atividades:**

#### **Aula 1: Introdução ao Gênero Notícia:**

1. Discussão Inicial: Conversa sobre o que os alunos já sabem sobre notícias. O que é uma notícia? Onde encontramos notícias?
2. Exploração de Exemplos: Apresentação e análise de notícias impressas e digitais, destacando suas características (título, lead, corpo do texto, fontes, etc.).
3. Reflexão e Debate: Discutir a importância das notícias e como elas influenciam nossa percepção dos eventos.

#### **Aula 2: Observação e Pesquisa:**

1. Passeio pela Escola: Caminhada pela escola para observar possíveis notícias (um novo mural, preparativos para um evento, etc.).
2. Pesquisa e Entrevistas: Os alunos, em pequenos grupos, realizam entrevistas e coletam informações sobre o evento/fato escolhido.
3. Planejamento da Notícia: Esboço da notícia, definindo título, lead e estrutura do texto.

#### **Aula 3: Produção e Revisão:**

1. Escrita da Notícia: Utilizando computadores ou tablets, os alunos redigem suas notícias.
2. Revisão e Edição: Revisão em pares para correções e sugestões.
3. Inclusão de Imagens: Seleção ou captura de fotos para acompanhar a notícia.

### **Avaliação:**

- Observação da participação ativa durante as discussões e atividades.
- Análise da capacidade de identificar e estruturar elementos da notícia.
- Qualidade da escrita e aderência às características do gênero notícia.
- Habilidade de trabalhar em equipe durante a pesquisa e produção.

### **Observações:**

- Adaptar o nível de complexidade das atividades conforme a turma.
- Incentivar a criatividade e o respeito pelas opiniões e ideias dos colegas.

### **Atividade para Casa:**

- Pesquisar uma notícia de interesse pessoal, trazendo-a para a próxima aula para discussão e análise, focando em suas características e importância.

Este plano de aula busca desenvolver não apenas habilidades de escrita, mas também de observação, pesquisa e trabalho em equipe, essenciais para a formação integral dos alunos.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Esta habilidade articula a produção de notícias a dois vetores do processo de escrita (situação/tema ou assunto) e ao tratamento da matéria de acordo com as convenções do gênero. Ela prevê a produção de textos do gênero notícia, o que envolve organizar as ideias e utilizar informações coletadas por pesquisa para depois escrever fatos do entorno do aluno (como coisas relevantes socialmente que aconteceram na escola ou na comunidade).

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Na elaboração do currículo, pode-se prever o trabalho contextualizado a partir de temáticas relevantes para a comunidade local e para o interesse dos alunos, como eventos da comunidade, ações comunitárias em desenvolvimento, propostas do governo local e da escola, realização de campeonatos esportivos, notícias a respeito de funcionamento de bibliotecas e espaços culturais, funcionamento de espaços públicos, problemas que a cidade/comunidade vivencia, entre outros. A habilidade requer a análise de textos no gênero em questão para explicitar suas principais características e repertoriar a produção. Assim, a habilidade pode ser desmembrada, prevendo-se o estudo do gênero e da situação comunicativa em que a produção irá circular. Recomenda-se uma progressão horizontal que se inicie com o trabalho colaborativo coletivo e avance para as atividades em grupo/duplas e autônomas.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF04LP16:**

**\*** *Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**