

# PLANO DE AULA LÍNGUA PORTUGUESA 4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

## **Tema: Fatos versus Opiniões em Diversos Textos**

### **Objetivo da Habilidade da BNCC:**

Habilidade (EF04LP15) Distinguir fatos de opiniões/sugestões em textos (informativos, jornalísticos, publicitários etc.).

*Tempo Estimado da Aula: 2 aulas de 50 minutos cada.*

*Turma: 4º Ano - Língua Portuguesa*

### **Objetivos da Aula:**

- Desenvolver a habilidade EF04LP14 de identificar elementos-chave em notícias.
- Compreender a importância de reconhecer fatos, participantes, local e momento/tempo em notícias.
- Estimular a leitura crítica e a interpretação de textos informativos.

### **Recursos Didáticos:**

- Jornais ou notícias online.
- Quadro negro ou branco.
- Marcadores coloridos.
- Papel e canetas para os alunos.

### **Atividades:**

#### **1. Introdução:**

- Explique a importância de identificar elementos-chave em notícias para compreender melhor os acontecimentos.
- Apresente exemplos simples de notícias destacando fatos, participantes, local e momento/tempo.

#### **2. Discussão:**

- Inicie uma discussão sobre as notícias apresentadas, perguntando aos alunos o que eles entendem por cada elemento (fatos, participantes, local, momento/tempo).

#### **3. Atividade Prática:**

- Distribua cópias de notícias ou peça para os alunos acessarem notícias online.
- Peça para que, individualmente, identifiquem os elementos-chave: fatos, participantes, local e momento/tempo.

#### **4. Socialização:**

- Peça aos alunos que compartilhem suas descobertas com o restante da classe.
- Promova discussões sobre as diferentes perspectivas de identificação dos elementos.

#### **5. Reforço e Correção:**

- Destaque pontos importantes e corrija possíveis equívocos, promovendo o entendimento correto dos elementos-chave.

### **Avaliação:**

- Avalie a participação dos alunos na discussão.
- Observe a capacidade de identificação correta dos elementos nas notícias durante a atividade prática.

### **Observações:**

- Esteja atento às dúvidas dos alunos, esclarecendo conceitos conforme necessário.
- Encoraje uma atmosfera de colaboração e respeito durante as discussões.

### **Atividade para Casa:**

- Peça aos alunos que escolham uma notícia para ler em casa e identifiquem os elementos aprendidos (fatos, participantes, local, momento/tempo).
- Podem apresentar suas descobertas na próxima aula.

Este plano de aula visa envolver os alunos de forma prática, estimulando a aplicação dos conceitos aprendidos na identificação de elementos em notícias do cotidiano.

### **MATERIAL SUPLEMENTAR PARA O REDATOR DE CURRÍCULO:**

Trata-se de uma habilidade complexa, que precisa considerar tanto o trabalho com outras habilidades de leitura quanto as características dos textos mencionados (organização interna; marcas linguísticas; conteúdo temático). No que se refere ao nível de autonomia, os currículos locais podem prever se, ao final do ano, os alunos deverão alcançar o trabalho autônomo ou não. Em caso positivo, é importante indicar os procedimentos a serem adotados.

### **POSSIBILIDADES PARA O CURRÍCULO:**

Esta habilidade de leitura requer a mobilização de outras competências, como a localização e a redução de informações, a articulação de informações de diferentes partes do texto, a inferenciação e a ativação de repertório prévio. Além disso, requer também a identificação de valores éticos e/ou políticos no texto e de elaboração de apreciações relativas a esses e a outros valores. Na elaboração do currículo, pode-se buscar organizar a progressão considerando a complexidade dos textos e o grau de autonomia do aluno ao realizar a tarefa. A leitura colaborativa, trabalhada na habilidade (EF12LP02), é atividade fundamental para o desenvolvimento dessa habilidade.

*Referências: Base Nacional Comum Curricular.*

### **LIVROS PARA TRABALHAR A HABILIDADE EF04LP15:**

*\* Para encontrar a habilidade específica nos PDFs abaixo, use o atalho Ctrl+F e digite o código da Habilidade específica para saber a páginas que contém os conteúdos com as habilidades desejadas no livro.*

- [Livro de Língua Portuguesa 1º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 2º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 3º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 4º ano para Download em PDF](#)
- [Livro de Língua Portuguesa 5º ano para Download em PDF](#)

**Confira mais de 200 Planos de Aula Alinhados à BNCC Gratuitos para**  
**Download Abaixo: BAIXE OS PLANOS DE AULA**  
**GRATUITAMENTE!!!** 

**Planos de Aula para**  
**Download Gratuito – Ensino**  
**Fundamental e Médio**